

**Pengaruh Penggunaan Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap
Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 100 Palembang**

Inez Tazkiah

2020143631

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pengaruh penggunaan model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 100 Palembang. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode *True Eksperimen*. Sampel yang digunakan *Purposive Sampling* sampel yang diambil dalam penelitian adalah seluruh kelas V.a yang terdiri dari 23 Siswa sebagai kelas eksperimen dan V.b sebagai kelas kontrol yang terdiri dari 22 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui Tes dan Dokumentasi untuk mengetahui hasil belajar. Hasil penelitian yang didapatkan bahwa hasil belajar pada kelas eksperimen mempunyai rata-rata yang lebih baik dari kelas kontrol, dengan hasil belajar pada kelas eksperimen katagori tinggi (83,04). Pada kelas kontrol dalam katagori rendah (70,45). Berdasarkan analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa Terdapat Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 100 Palembang.

Kata Kunci: Model *Project Based Learning* (PjBL), Hasil Belajar