

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, U. T. (2022). Peningkatan minat dan hasil belajar IPS materi sumber daya alam melalui metode jigsaw siswa kelas IV semester 2 di SD Negeri Jurangjero 3 Kecamatan Karangmalang Kabupaten Sragen. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 2 (1), 61-72.
- Amadi, A. S. (2022). Pendidikan di Era Global: Persiapan Siswa untuk menghadapi dunia yang semakin kompetitif. *Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan*, Vol. 17, No 2, hal. 153-164.
- Angelina, T. (2023). Efektivitas Media Paper Mode dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Volume 7 Nomor 6*, 3732.
- Apriliani Setyowati, O. F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, VOLUME 11 NO 3 hal 46-56.
- Ariani, T. &. (2018). Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) dan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT): Dampak Terhadap Hasil Belajar Fisika. *SPEJ (Science and Physic Educatin Journal*, 1 (2), 65-77.
- Aris, S. (2017). *Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Aris, S. (2017). *Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media 180-190.
- Aryani, N. L. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik (Mauatan IPS) Siswa Kelas V. *Journal of Education Action Research*, 348-353.
- Asih, T. &. (2021). Inovasi Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Powtoon pada Materi. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(3), 375.
- Asmedy. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 108-113.
- Azhima, I. M. (2021). Penggunaan Media Flaschard untuk Mengenalkan Matematika permulaan pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal pendidikan anak usia dini.*, 5(2), 201.
- Bano, V. M. (2022). Analisis Kriteria Butir Soal Ujian Sekolah Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Waingapu. *Jurnal Ideas: Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 8(1), 145-152.
- Baso Intang Sappaile1, Z. A. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif: Apakah efektif untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Journal on Education*, 261-280.
- Deni Restu Ningsih1, N. A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Strategi Pembelajaran dan Penguatan Pendidikan Karakterdi SMA Negeri 2 Kikim Tengah. *Jurnal Mahasiswa Humanis*, Vol 4(3) 115-130.

- Dhyah Wardha Tsabita¹, F. O. (2024). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa dengan metode kajian literatur. *GriyaJournal of Mathematics Education and Application*, Vol 4(3) 197-212.
- Djamarah dan Zain, A. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatimah Umi, L. &. (2019). Analisis kesukaran soal, Daya pembeda dan fungsi distraktor. *Jurnal komunitas dan pendidikan islam*, 8 (2), 43-52.
- Gratia, A. T. (2023). Analisis Butir Soal Bahasa Mandarin Kelas 2 Sd Jac Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 7 No 3 27328-27335.
- Handayani, S. (2019). *Buku model pembelajaran speaking tipe stad yang interaktif fun game berbasis karakter*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hapsari, T. P. (2023). Analisis Butir Soal Model Klasik Pada Penilaian Harian Bersama (PHB) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 7(1), 31–46. <https://doi.org/10.31002/ijel.v7i1.835>.
- Hasanah, Z. &. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa.. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13.
- Hasanah, Z. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13.
- Hasmirati, H. N. (2023). otivation And Interest: Does It Have An Influence On Pjok Learning Outcomes In Elementary School Children. *Journal On Research And Review Of Educational Innovation* 1(2), 70-78.
- Havizul. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar Menggunakan Model DDD-E. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 6(2), 283.
- Huda, M. (2019). *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Idzni Azhima, R. S. (2021). Penggunaan Media Flashcard untuk Mengenalkan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 5 Issue 2 (2021) Pages 200-220.
- Ihsan, A. E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV di SD Inpres Sangiang Wera. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 206-211.
- Istarani. (2019). *58 Model Pembelajaran Inovatif(3rd ed.)*. Medan. Medan: Media Persada.
- Kurniasih, I. &. (2023). *Ragam Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalis Guru(5th ed.)*. 20-25 Surabaya: Kata Pena.
- Kustati, M. &. (2024). Pelajaran Pai Di Sma Negeri 10 (Telaah Terhadap Reliabilitas, Daya Kesukaran Menggunakan Software Anates). 7, 6954–6961.
- Kusuma, A. P. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Antara Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization dan Student Teams Achievement Division. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, 15-35.

- Lestari, S. E. (2018). Pembelajaran kooperatif tipe TGT (teams games tournament) untuk meningkatkan hasil belajar matematika. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(3), 116-126.
- Lola Amalisa, D. A. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Mahartania, S. Q. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Matematika Berbasis Ispring Materi FPB Dan KPK untuk Siswa Kelas IV Sekolah. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(6), 430-439. <https://doi.org/10.17977/um065v1i62021p430-439>.
- Mawardi, M. F. (2023). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Menggunakan Anates pada Penilaian Tengah Semester Kelas VII D SMP Negeri 1 Ngajum Kabupaten Malang. *Wahana: Tridarma Perguruan Tinggi*, 75 (1), 31-41.
- Munthe, S. (2024). PENGARUH MODEL TIPE STUDENTS TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA “TEMA KAYANYA NEGERIKU” KELAS IV SD SWASTA PENUAI MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023. *Jurnal Pendidikan*, Vol 4(1) 22-32.
- Nabilah, T. &. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Journal Homepage Unsika*, 660-670.
- Noor, S. (2020). Penggunaan Quizizz Dalam Penilaian Pembelajaran Pada Materi Ruang Lingkup Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X.6 SMA 7 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 4.
- Nunung, N., Alimuddin, I. M., & Nur, A. A. (2021). Pengaruh Motivasi Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Bulog Kantor Cabang Makassar. *Movere Journal Vol 3 No. 2*, 253.
- Pramugita, C., Listyaningrum, B. D., Kusuma, R. O., & Wahyuni, N. I. (2023). Penggunaan Media Interaktif Youtube dan Quizizz Paper Mode Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Lemahireng 05 Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 247.
- Pristiwanti, B. B. (2022). “Pengertian pendidikan”. *J. Pendidik. Dan Konseling*, vol. 4, no. 6. hal. 153-164.
- Purniwantini, N. K. (, 2022). Model STAD Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI Sekolah. *Journal of Education Action Research*, 6(4) 505-510.
- Rachmawati, T. S. (2021). Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Kecerdasan emosional (EQ) Siswa. Tahdzib Al-Akhlaq. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 40-59.
- Rahmawati, A. S. (2020). Perbedaan keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe stad (students teams achievement division) dan jigsaw terhadap kemampuan pemecahan masalah pada pembelajaran fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 162-168.

- Rhiskita, T. B. (2020). pengaruh Model Pembelajaran Permainan Sirkuit Terhadap Peningkatan Kebugaran Jasmani Dan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pjok. *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 6(2), 499-507.
- Rika Riani, y. s. (2020). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP PENGETAHUAN PROSEDURAL MATERI BANGUN DATAR. *J-PiMat*, Vol 2, No. 1 150-157.
- Rindhahani. (2020). *Metodologi Penelitian Dasar Bagi Mahasiswa dan Peneliti Pemula*. Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari.
- Rizki, M. A. (2018). *Pengaruh Metode Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kemuhmadiyah (Studi Kasus pada Siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 10 Melirang Bungah Gresik)*. Gresik: Universitas Muhammadiyah.
- Rokhanah, N. W. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 250-275. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.860>.
- Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Rusman, A. H. (2021). *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Sa'adiah, H. S. (2021). Student team achievement divisions (STAD) and jigsaw learning in terms of numerical abilities: The effect on students' mathematics learning outcomes. *Desimal: Jurnal Matematika*, 4(3), 247 – 260. <https://doi.org/10.24042/djm.v4i3.9746>.
- Senduk, N. B. (2018). *Pembelajaran Konstektual (CTI) dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: UM Press.
- Setiawan, D. S. (2022). Powerpoint Interaktif Materi Interaksi Manusia dengan Lingkungannya Kelas Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 120-135.
- Shofiyah, L. (2020). STAD-Type Cooperative Learning in IPS Lessons in Elementary School. *SHEs: Conference Series* 3 (3), 2251- 2256.
- Siti Juliaha, M. E. (2022). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional. *Reslaj : Religion Education Sosial Laa Roiba Journal*, 134-144.
- Slameto. (2019). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta 110-120.
- Suci, D. W. (2019). Peningkatan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Melalui Pendekatan Realistik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2042-2049.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Suhana, C. (2018). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Suprijono, A. (2018). *Cooperatif Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM, Cet. Ke-8*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Syafitri, H. F. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di SDN 1 Sijunjung. *COMSERVA Jurnal Penelitian dan Pengabdian masyarakat*, 2593-2609.
- Trianto. (2019). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Winda, R. &. (2021). Analisis Kesuitan Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *jurnal Pedagogi dan Pebelajaran* 4(2), 211.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Vol 4*, 17-23.