

Daftar Pustaka

- Abdullah, M., Nadia, S., & Zaenariya. (2024). Peran Bimbingan Klasikal Teknik Diskusi Kelompok Untuk Mempersiapkan Karir. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, Vol 2(2).
- Adityawarman, L. P. (2020). Peran bimbingan kelompok dalam perencanaan karir siswa. *Advice: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 165-177.
- Amelia, Dahlia., et all. 2023. Metode Penelitian Kuantitatif. Kab Pidie Provinsi Aceh. Muhammad Zaini. Hal : 126 (Buku)
- Andriani, I., Nugraha, D., & Ernawati. Pengaruh Teknik Diskusi serasehan Terhadap Keterampilan Berbicara Kelas IX SMP Negeri 2 Unggulan Maros Kabupaten Maros. *Jurnal Literasi*, 4(1).
- Apriyanti, M. E., & Syahid, S. (2021). Peran Manajemen Waktu dan Kedisiplinan Dalam Mempengaruhi Hasil Belajar Optimal. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 68-76.
- Apriyanti, Y., Lorita, E., & Yusuarsono, Y. (2019). Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah. *Professional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik*, 6(1).
- Astuty, P., Rambe, J., Rudiawan, H., & Sakti, E. M. S. (2023). Manajemen Diri Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa. *IKRA-ITH ABDIMAS*, 7(3), 222-226
- Ayu, M., S. dkk. 2019. Buku Ajar Dinamika Kelompok. Yogyakarta : CV Mine. Buku.
- Ayuningtyas, A., Supardi, S., & Hartini, T. (2020). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Brebes: The Influence Of Group Guidance Services With Discussion Techniques To Improve Students Motivation Learning Motivation In Grade XI IPS High School. *Suluh: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 1-10.
- Badriyah, R. D. U., & Yanti, I. G. A. N. (2022). PENERAPAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA. *Jurnal Bimbingan dan Konseling: Kajian dan Aplikasi*, 1(1), 54-61.
- Budiyono, S., & Ngurmarno .2021. Diskusi, Wahana Motivasi, Kalaborasi dan Prestasi. Sukarta , Jawa Tengah : UNS (UNS Press). Buku

- Deristarini, C. (2024). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kecenderungan Cinderella Complex Pada Wanita Dewasa Awal. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(2).
- Ernawati, I., & Setiawaty, D. (2021). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Psikodrama Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Viid Di Smp Negeri 11 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(2), 220-225.
- Fadilah, A. D., Alifia, D. A., Tzaznisa, K., & Suryandari, M. (2023). Manajemen Diri Untuk Meningkatkan Pendidikan Sebagai Mahasiswa Dalam Mewujudkan Dakwah Milenial di Era Globalisasi. *ALADALAH: Jurnal Politik, Sosial, Hukum dan Humaniora*, 1(1), 01-08.
- Fikriyanu, N., D. (2023). Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Eskplorasi Karir Siswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, Vol 8(2).
- Gesi, B., Laan, R., & Lamaya, F. (2019). Manajemen Dan Eksekutif. *Jurnal Manajemen*, Vol 3(2).
- Harahap, J.L., Hayati, R., & Yarshal, D. (2021). Pengaruh Self Efficacy dalam Belajar Pada Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Diskusi Kelompok. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3).
- Hartanti, J. (2022). *Bimbingan Kelompok*. Tulungagung. (Buku)
- Hasanah, Saidah., et al. 2022. *Bimbingan Kelompok Teori dan Praktik*. Lekoh Barat Bangkes Kadur Pamekasan (Buku)
- Humairoh, F. (2023). *Mengoptimalkan Pembelajaran Melalui Diskusi Kelompok: Strategi dan Manfaatnya*.
- Husain & Fitria, H. (2019). Manajemen Kepemimpinan Pada Lembaga Pendidikan Islama. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, Vol 4(1).
- Khasanah, T. N., & Kurniawan, D. E. (2023). Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi untuk Meningkatkan Konsep Diri Positif Siswa. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 7(2), 255-262.
- Komariah, K. (2020). Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Outbound Untuk Meningkatkan Perilaku Prososial. *Ijoce: Indonesian Journal Of Counseling And Education*, 1(1), 24-31.
- Kumara, Agus. (2017). *Bimbingan Kelompok*. (Buku)

- Mahmudah, M. (2021). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Kelompok Sebagai Media Informasi Penyalahgunaan Gadget Dikalangan Anak Remaja. *Jurnal Fokus konseling*, 7(1), 27-33
- Mardiana., Nugraha, U., & Setiawan, B., I. (2022). Motivasi Siswi Mngikuti Mata Pealajaran Pendidikan Jasmani di SMP 13 Tanjung Jabung Timur. *Jurnal Score*, 2(1).
- Milla, N., M., Agung, M., I., & Purnam., B ., D. 2013. Psikologi Sosial 2. Pekanbaru Riau: Al-Mujtahadah Press. Buku
- Mujiono. Dkk. (2024). Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self-Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Mengah Atas . *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol 8 (2).
- Mulyaningsih, dkk. (2023). Karakteristik Remaja Dengan Konsep Diri Positif di Sukarta. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, Vol 12(2).
- Neng Devi Fauziah, M. W. (2024). Profil Manajemen Diri Siswa Kelas VIII di SMPN Kecamatan Saketi. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(10), 397-414.
- Nugroho, A. A. (2022). Implementasi Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi dalam Meningkatkan Pemahaman Diri Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 6 Pekalongan (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Semarang).
- Nur, Z., Falahi, A., & Fikri, M. H. (2023). Manfaat Manajemen Diri Dalam Menghadapi Puasa Ramadhan. *ABDI SABHA (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 4(1), 48-61
- Oktapianingsih, S., Rafifah, S., & Muna, R., N. (2024). Penerapan *Self Management* Dalam Meningkatkan Aktualitas Diri. *Merpsy Journal*, 16(1).
- Patimah, F., dkk. (2024). Efektivitas Penggunaan Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Media. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, Vol7(4).
- Putri, A., M., dkk. (2024). Stusi Literatur : Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Prisma*, Vol 7.
- Pradnyani, A. A., Setiawan, G. D., Nisa, I. G. N., & Ursula, P.A. (2023). Pelatihan *Self Management* Untuk Meningkatkan Disiplin Diri Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sukarta. *Jnana karya*, 4(1).

- Raintung, A., Sambirin, S., & Sumampow, I. (2021). Peran Pemerintah Desa Dalam Pemberdayaan Kelompok Tani di Desa Mobuya Kecamatan Passi Timur Kabupaten Bolaang Mangondow. *Jurnal Governance*, 1(2).
- Ramadani, A. I. S., Alam, F. A., & Rauf, W. (2022). Implementasi bimbingan kelompok dalam upaya peningkatan kemandirian belajar siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 2(1), 1-12.
- Risal, H. G., & Alam, F. A. (2021). Upaya Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di Sekolah. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 1(1), 1-10.
- Rismi, R., Yusuf, M., & Firman, F. (2022). Bimbingan kelompok untuk mengembangkan pemahaman nilai budaya siswa. *Journal of Counseling, Education and Society*, 3(1), 17.
- Rukmana, D., D., & Zikra, D. (2024). Hubungan Konsep Diri Dengan Perilaku Asertif Siswa. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 4(4).
- Rusmana, N. 2009. *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (Metode, Teknik dan Aplikasi)*. Bandung : RIZQI Press. (Buku)
- Sa'adah, N., Samsudin, A., & Alawiyah, T. (2022). Penerapan Teknik Diskusi Kelompok Dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 5(4), 327-335.
- Safitri, E. D. N., Hendriana, H., & Siddik, R. R. (2022). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Sma Kelas Xi Pada Masa Pandemi Covid-19. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 5(1), 9-18.
- Sari, A. N., AB, J. S., & Sari, R. P. (2023). Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMK Triaskti Jaya BandaR Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Konseling (JIMBK)*, 5(1), 1-16.
- Setyawan, B., & Mahmudah, F. N. (2022). Implementasi Manajemen Diri SISWA Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 5(2), 64-71.
- Sholihah, M., & Amaliyah, N. (2022). Peran guru dalam menerapkan metode diskusi kelompok untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 898-905.

- Suardin, S., & Yusnan, M. (2021). Pengaruh Manajemen Waktu Belajar Terhadap Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JEC (Jurnal Edukasi Cendekia)*, 5(1), 61-71.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung. Alfabeta,Cv.(Buku)
- Sugiyono. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung. Alfabeta. (Buku)
- Sulastri, E. (2021). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa kelas IX8 SMP Negeri 3 Batang Hari 2018. *Journal Education of Batanghari*, 3(1), 100-113.
- Suryani, A. D., & Kurniawan, D. E. (2023). Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 7(1), 122-130.
- Susilo, T., & Kurniawan, D. E. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas Vii Di Smp It Masjid Syuhada Yogyakarta. *Advice: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(1), 1-11.
- Widiya, W., & Syarqawi, A. (2023). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management untuk Meningkatkan Self Regulated Learning pada Santri. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(01), 1-8..
- Yusuf, M., dkk. 2023. Teori Manajemen. Sumatra Barat : Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.(Buku)
- Zahiroh, D. N. (2020). Penggunaan Teknik Manajemen Diri dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa SMA. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 1(1), 47-52.