

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN DIRI SISWA: DITINJAU DARI
BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK DISKUSI KELOMPOK DI
MTS NEGERI 1 PRABUMULIH**

CINTIA AZZAHRA

2021141033

ABSTRAK

Manajemen diri siswa merupakan kemampuan individu dalam mengatur serta mengarahkan potensi yang dimilikinya, mengenedalikan diri untuk mencapai hal-hal yang bersifat positif, serta meningkatkan kualitas hidup secara lebih terarah dan bermakna. Penelitian bertujuan untuk mengetahui keefektifan Impelementasi Manajemen Diri Siswa: ditinjau dari Bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok dalam meningkatkan keterampilan manajemen diri siswa denga baik. Metode Penelitian yang digunakan adalah kuantitatif *Pre eksperimen* dengan jenis *one group pretest posttest*. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* sebanyak 9 siswa kelas VIII.2 di MTs Negeri 1 Prabumulih dengan kategori manajemen diri yang rendah. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi dengan analisis data menggunakan uji *Wilcoxon signed rank test* untuk mengetahui perubahan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Hasil uji Wilcoxon signed rank test menunjukkan Z hitung - 2.668 dengan nilai Asymp. Sig 0,008 maka H_a diterima dan H_o ditolak. Disimpulkan bahwa bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok efektif dalam penerapan manajemen diri siswa di MTs Negeri 1Prabumulih.

Kata Kunci : Manajemen Diri Siswa, Bimbingan Kelompok, Teknik Diskusi Kelompok