

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, E. P., Andriana, E., & Rokmanah, S. (2023). Meningkatkan Keterampilan Membaca Peserta Didik Kelas Rendah Melalui Media Flashcards. *Bidayatuna*, 6(2), 117–126. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v2i1.3>
- Anggraini, R. R., Murniviyanti, L., & Pratama, A. (2022). Analisis Media Puzzle Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Menggunakan Model Jigsaw. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 107–114. <https://doi.org/10.33369/pgsd.15.2>
- Arwita Putri, Riris Nurkholidah Rambe, Intan Nuraini, Lilis Lilis, Pinta Rojulani Lubis, & Rahmi Wirdayani. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris*, 3(2), 51–62. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1984>
- Ashadi, N. R., & Suwahyu, I. (2024). Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Game Puzzle Bergambar untuk Meningkatkan Kognitif Membaca Pada Anak PAUD. *Jurnal Media TIK*, 7(1), 75–79. <https://doi.org/10.59562/mediatik.v7i1.2304>
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Fauziah, V., Andriana, E., & Rokmanah, S. (2023). Analisis Kemampuan Peserta Didik Kelas IV Memahami Teks Bacaan Deskripsi di SDN Tamansari 01. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 353–362.
- Fidratul Husnah, Khanifa Intan Yunia, Chandra Chandra, & Ari Suriani. (2024). Tantangan dan Manfaat Membaca Intensif dalam Era Digital di Sekolah Dasar. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(3), 325–338. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i3.761>
- Frans, S. A., Adhi Widjaya, Y., & Ani, Y. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 54–68. <https://doi.org/10.19166/dil.v5i1.6567>
- Huljannah Arianto, M., Sabani, F., Rahmadani, E., Sukmawaty, S., Guntur, M., & Irfandi, I. (2024). Penerapan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 23–31. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v7i1.711>
- Islami, A., Nulhakim, L., & Suhandoko, A. D. J. (2024). Pengaruh Penggunaan Literacy Cloud terhadap Minat Baca dan Keterampilan Membaca Pemahaman. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 670–680. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6352>
- Jannah, R., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa SD Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick. *MARAS:*

Jurnal Penelitian Multidisiplin, 2(4), 1815–1823.
<https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.525>

Nurhasanah. (2023). Pentingnya Keterampilan Membaca Nyaring dalam Pencapaian Literasi Siswa Sekolah Menengah Atas. *Bestari: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia Serta Pengajarannya*, 1(3), 312–320.

Romadon, & Yohana Puspita Dewi. (2024). Media Pembelajaran Aplikasi Game Puzzle Untuk Anak Usia Dini Berbasis Android. *Prosiding Snast*, 94-103.
<https://doi.org/10.34151/prosidingsnast.v1i1.5083>

Salsabila Salsabila, Arya Bisma Nugraha, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran dalam Pendidikan. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 4(2), 100–110. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i2.1390>

Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca dengan Menggunakan Media Audio Visual di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1910–1917. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.690>

Sari, I. P., & Putri, B. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Game Puzzle Meningkatkan Keterampilan Baca dan Tulis Usia 4-6 Tahun. *Rabit: Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab*, 8(2), 213–220. <https://doi.org/10.36341/rabit.v8i2.3473>

Sari Puspita, N. P. D., & Pratiwi Ayu, D. (2024). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Menggunakan Model Semoga dan Tebak Kata di SDN Benua Anyar 8. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 11822–11829.

Setiawan, A., Havifah Cahyo Khosiyono, B., Henu Cahyani, B., & Fitrotun Nisa, A. (2023). Analisis Keterampilan Membaca Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 2477–2143.

Simamora, E. P., Pardede, N. C., & Harahap, S. H. (2024). Peran Keterampilan Membaca dalam Membentuk Keterampilan Menulis. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(1), 385–394.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.

Susik, D. S., Lawe, Y. U., & Noge, M. D. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Tema “Makanan Sehat” Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas IV SD Citra Bakti). *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(2), 983–991. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i2.1112>

Uyun, N. A., & Rohmah, N. (2024). Analisis keterampilan membaca pemahaman pada materi teks berita siswa SMPN 2 Kwanyar. *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra dan Pembelajarannya*, 8(2), 132–140. <https://doi.org/10.25273/linguista.v8i2.21626>

Widiati, D., Friansah, D., & Aswarliansyah. (2021). Penerapan Model TGT Berbantuan Media Puzzle Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edutainment:*

Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kependidikan, 9(1), 59–66.
<https://doi.org/10.35438/e.v9i1.435>

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.

Wulandari, P. A., Ramadhani, E., & Pratama, A. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD Negeri 50 Prabumulih. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 2182–2188.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6798>