

**ANALISIS PENGUASAAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA SD
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW BERBANTUAN MEDIA *GAME PUZZLE***

**FATHUR RAHMAN
NIM 2021143533**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penguasaan keterampilan membaca siswa sekolah dasar melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* yang didukung oleh media *game puzzle*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dengan tujuan menggambarkan secara mendalam proses dan hasil pembelajaran membaca yang terjadi di dalam kelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV di salah satu sekolah dasar negeri di Kota Palembang. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan Kuisioner selama proses pembelajaran berlangsung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berbantuan media *game puzzle* mampu meningkatkan keterampilan membaca tingkat pemahaman siswa antara lain, menyimpulkan teks, menceritakan kembali teks bacaan, serta menjawab pertanyaan. Interaksi antar anggota kelompok dalam pembelajaran *Jigsaw* turut mendukung pemahaman siswa terhadap isi bacaan, sementara itu media *game puzzle* membuat kegiatan belajar menjadi lebih menyenangkan. Temuan ini menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran yang interaktif dan kolaboratif dapat memberikan kontribusi positif terhadap penguasaan keterampilan membaca siswa tingkat pemahaman sekolah dasar.

Kata Kunci: keterampilan membaca tingkat pemahaman, model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, *game puzzle*.