

## DAFTAR PUSTAKA

- abdi, h. g. (2021). UPAYA MENINGKATKAN HUBUNGAN SOSIAL ANTAR TEMAN. *jurnal bimbingan konseling dan psikologi*, 1-1.
- angelisa, m. (2022). peran relasi teman sebaya terhadap hubungan terbuka diri keseian remaja. *jurnal ecopsey*, 9-2.
- Bambang, G. s. (2022). Pendidikan perdamaian: sebuah urgensi di tengah maraknya konflik sosial. *jurnal ilmiah mimbar demokrasi*, 77-86.
- Diana S, H. K. (2022). bimbingan dan konseling: bimbingan kelompok asas kerahasiaan. *jurnal paedagogya etiks profesi*, 9-1.
- Efira, E. s. (2024). pengaruh konseling cognitive behavior therpy untuk mengurangi perilaku hedonisme siswa. *jurnalpedia.com*, 6-3. friska, e. (2016). Peran Relasi Orang Tua-Anak dan Tekanan Teman Sebaya terhadap. *GADJAH MADA JOURNAL OF PSYCHOLOGY*, 2-2.
- Insani S M, S. S. (2023). PERAN KOMUNIKASI DAN EMPATI DALAM MANAJEMEN KONFLIK ANTAR TEMAN SEBAYA MAHASISWA DEPARTEMEN ILMU ADMINISTRASI NEGARA, UNIVERSITAS NEGERI PADANG. *Triwikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial*, 2.9.
- nasution, n. c. (2023). Fungsi yang paling penting dalam pergaulan teman sebaya adalah seorang anak dapat. *psikologi pendidikan islam*, 1.2.
- rakhmawati. (2020). Hambatan Keterbukaan Diri dengan Teman. *jurnal psioduksi dan konseling*, 4-2.
- Ruaidah, n. h. (2023). PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP PSIKOSOSIAL REMAJA. *jurnal penelitian ilmu pendidikan indonesia*, 2,2.
- safitri, heris, riesa . (2022). layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa SMA Kelas XI Pada Masa pandemi covid-19. *FOKUS*, VOL.5 No.1.
- sanjaya, n. a. (2023). teknik role-playing dalam bimbingan dan konseling. *ALKaidah: Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*, 1-1.
- siregar, s. w. (2022). konsep dasar konseling kelompok. *jurnal pendidikan indonesia*, 1,3.
- Syahputri, A. Z., Syafitri, R., & Fallenia, F. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 2, 1 hal 160-161.
- Trisia. (2019). pengaruh layanan kelompok terhadap perilaku agresif siswa . *refository univ*, 22-23.

- Alraini. (2021). Bimbingan Sebaya Dalam Mengatasi Konflik Pertemanan Siswa. 2-7.
- Arianto. (2022). Keefektifan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Latihan Kelompok Untuk Menurunkan Perilaku Bullyingdan Teman Sebaya Pada Siswa.
- Desi, A. (2022). Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Group Exercise Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Pada Siswa. 6 - 2.
- Fauzi. (2024). Konflik Teman Sebaya.
- Hasby, Dkk. (2023). Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4 - 3.
- Mulki, M. (2022). Analisa Faktor-Faktor Penyebab Timbulnya Perilaku Bullying Verbal Pada Siswa Smpn 16 Kerinci. 1-100.
- Nasution. (2023). Fungsi Yang Paling Penting Dalam Pergaulan Teman Sebaya Untuk Anak. *Psikologi Pendidikan Islam*, 4 - 2.
- Pebrianti. (2021). Peran Konflik Antar Teman Sebaya Mahasiswa Di Universitas Padang. *Jurnal Multimedia*, 2 - 9.
- Rakamdani. (2022). Kerangka Berpikir Penelitoan Kuantitatif Tarbiah. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1 - 3.
- Rauziah. (2022). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Psikologi Remaja. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*.
- Risianti. D H. (2023). Group Dynamics In Multicultural Group Counseling. *International Journal Of Educational Review*, 5(1), 31-37.
- Wahab. (2024). Analisis Peran Guru Bk Dalam Sesi Konseling.