

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF VIDEO ANIMASI
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI SIKLUS AIR
KELAS V SD NEGERI 32 PALEMBANG**

**FITRI YODA
2020143047**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran interaktif video animasi terhadap minat belajar siswa pada materi siklus air kelas V SD Negeri 32 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif eksperimen dengan bentuk desain penelitian *Design the Posttest-Only Control Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 32 Palembang dengan jumlah siswa 46 siswa. Sampel penelitian ini adalah kelas V.A sebagai Kelas eksperimen dan Kelas V.B sebagai kelas kontrol, dimana kelas V.A sebanyak 22 siswa dan kelas V.B sebanyak 25 siswa dengan teknik yang digunakan *teknik sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner (angket), observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan uji-t (*Independent Sample T-Test*). Dari hasil pengolahan data penelitian dengan menggunakan aplikasi SPSS 26 diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,333$ dan nilai $t_{tabel} = 1,680$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $df = 44$, dengan demikian $t_{hitung} = 4,333 > t_{tabel} = 1.680$. sesuai dengan kriteria pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima atau ada pengaruh media pembelajaran interaktif video animasi terhadap minat belajar siswa pada materi siklus air kelas V SD Negeri 32 Palembang.

Kata kunci : Media Interaktif Video Animasi, Minat Belajar