

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SD NEGERI 23 PALEMBANG**

**Randika**  
**2020143147**

## **ABSTRAK**

Permasalahan rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika disebabkan kurang aktifnya siswa dalam proses pembelajaran, selain itu disebabkan karena pembelajaran masih menggunakan model pembelajaran konvensional (ceramah). Rumusan masalah pada penelitian ini yakni apakah ada pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Negeri 23 Palembang? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Negeri 23 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah True Eksperimental Design dengan jenis penelitian Posttest-Only Control Design. Populasi pada penelitian ini berjumlah 90 siswa kelas III dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 20 siswa yang terdiri dari kelas IIIA sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 20 siswa dan kelas IIIB sebagai kelas kontrol yang berjumlah 20 siswa dengan teknik yang digunakan adalah teknik sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Uji Hipotesis penelitian menggunakan uji Mann Whitney dengan hasil bahwa pembelajaran menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD diperoleh nilai signifikan 0,010. karena nilai signifikan kurang dari nilai  $\alpha < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi dapat disimpulkan terdapat pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Negeri 23 Palembang.

**Kata Kunci:** *Hasil Belajar, Matematika, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.*