

DAFTAR PUSTAKA

- Aldi, I. A. (2022, April). Hubungan Persepsi Terhadap Organisasi dan Motif Sosial dengan Minat Berorganiasi. *JOURNAL OF PSYCHOLOGY*, 5(1).
- Amran, A. M. (2022). Pemahaman terhadap Teori-Teori Organisasi. *Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 5819-5822.
- Aurana, R. D. (2023, November). PENELITIAN KORELASIONAL (Metode Penelitian Pendidikan). *Agama, Sosial, dan Budaya*, 2(6), 785-786.
- Devi. Syarwani, N. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Siswa dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi SMK Negeri 1 Palembang Tahun Pelajaran 2018/2019. *Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 35.
- Dewi, A. P. (2018). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Snowball Throwing Pada Mata Pelajara PKN di Kelas V Materi Mendeskripsikan Pengertian Organisasi di MIS Islamiyah Londut Kecamatan Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara Tahun 2017/2018. *Skripsi*, 30-31.
- Dini, I. R. (2021). Bimbingan Konseling. *Bimbingan Konseling*, 8.
- Fauziannor. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa dalam berorganisasi di Kampus STIE Pancasetia. *Ilmiah Akuntansi dan Keuangan*, 4(8), 3522.
- Frita, M. S. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *BASICEDU*, 5(6), 5090.
- Ganis, S. (2022, Januari). LITERATURE VIEW PENGORGANISASIAN: SDM, TUJUAN ORGANISASI DAN STRUKTUR ORGANISASI. *EKONOMI MANAJEMEN SISTEM INFORMASI*, 3(3), 292.
- Isabella, S. S. (2023, Agustus). Peningkatan Kemampuan Literasi Digital pada Mahasiswa dalam Pengembangan Organisasi dan Kepemimpinan. *Jurnal Addimas Mandiri*, 7(2), 88.
- Matondang, A. (2018, Maret). Pengaruh Antara Minat Dan Motivasi Dengan Prestasi

- Belajar. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 25-26.
- Mela, A. (2022, Maret). LITERATURE REVIEW DETERMINASI STRUKTUR ORGANISASI: TEKNOLOGI, LINGKUNGAN, DAN STRATEGI ORGANISASI. *EKONOMI MANAJEMEN SISTEM INFORMASI*, 3(4), 384.
- Neti Sunarti Sahadi, E. P. (2022). Pengembangan Organisasi (Tinjauan Umum Pada Semua Organisasi). *Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 8(2), 400-402.
- Nila, A. N. (2021). *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: PT RajaGrafindo.
- Noffiyanti. (2020). Mewujudkan Keharmonisan Rumah Tangga Dengan Menggunakan Konseling Keluarga. *Bimbingan Konseling Islam*, 3(1), 10.
- Nur'aeni. (2012). *TES PSIKOLOGI : Tes Intelegensi dan Tes Bakat*. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah (UM) Purwokerto Press.
- Ochteria, H. (2018, Januari). Regulasi diri (pengaturan diri) sebagai determinan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 3(1), 37.
- Prayitno. (2018). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Rafiq. (2024). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Organisasi Dan Dukungan Teman Sebaya Dengan Minat Berorganisasi Pada Mahasiswa/I UIN Raden Intan Lampung . *Skripsi*.
- Raihan, C. H. (2021, Juli). Faktor Pengembangan Organisasi Profesional: Leadership/Kepemimpinan, Budaya, dan Iklim Organisasi (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial). *Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 630.
- Saputra, L. (2018, April). Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi Dan Kemampuan Berorganisasi Terhadap Kemampuan Analisis Kimia Peserta Didik (Eksprimen Pada Peserta Pendidik SMA Negeri Di Kecamatan Cilodong Kota Depok). *Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(1), 72.
- Siti, A. (2018, September). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 57.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Susilawati, D. (2018). *Tes dan Pengukuran*. Sumedang Jawa Barat: UPI Sumedang Press.

Tresiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Anak Hebat Indonesia.