**Daftar Pustaka**

Agustin, D., Marleni, & Riyanti, H. (2024). the Influence of Audio Visual Media on Students’ Learning Interest To Improve Their Learning Outcomes. *Esteem Journal of English Education Study Programme*, *7*(2), 348–362. https://doi.org/10.31851/esteem.v7i2.14166

Ahmad, N., Ilato, R., & Payu, B. R. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jambura Economic Education Journal*, *2*(2), 70–79. https://doi.org/10.37479/jeej.v2i2.5464

Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis video untuk meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(6), 5313–5327.

Aryani, S. (2021). Media Audio Visual untuk Keterampilan Menyimak Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2021*, *Vol. 3*, 266–270. https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/605

Aulia, R., & Wandini, R. R. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, *5*(2), 4034–4040.

Azman, Z. (2020). Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran. *Edification Journal*, *2*(2), 51–64. https://doi.org/10.37092/ej.v1i2.136

Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Edisi Pert). PT Bumi Aksara.

Fatimah, W., Iskandar, A. M., Abustang, P. B., & Rosarti, M. S. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar IPS Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, *6*(6), 9324–9332. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3287

Fuad, A. J., & Sa’bandiyah, E. (2023). The Effect of Audio Visual Media and Learning Style On Students’ Learning Achievement in Class IV Thematic Learning at Fourth Islamic Elementary School Nganjuk. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, *5*(2), 114–125. https://doi.org/10.33367/jiee.v5i2.4092

Gunawan, R. (2021a). *PENDIDIKAN IPS filosofi, konsep, dan aplikasi*. ALFABETA.

Gunawan, R. (2021b). *PENDIDIKAN IPS filosofi,konsep dan aplikasi*. ALFABETA.

Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, M., & Indra, I. (2021). *Media pembelajaran*. Tahta media group.

Hasriadi, H. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Mata Kata Inspirasi.

Hetilaniar, H., Subyantoro, S., & Pristiwati, R. (2022). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Pewara Mahasiswa Semester III Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas PGRI Palembang. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, *20*(3), 385–397.

Husni, A dan Randi, M. (2024). Jurnal Inovasi Global. *Jurnal Inovasi Global*, *2*(3), 543–551.

Khasanah, U. (2020). *Pengantar microteaching*.

Kustandi, cecep & D. daddy. (2022a). *Pengembangan media pembelajaran*. kencana.

Kustandi, cecep & D. daddy. (2022b). *Pengembangan Media Pembelajaran*. kencana.

M RIZKY PUTRA, A. (2024). *PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 100 PALEMBANG*. Universitas PGRI Palembang.

Mainolo, G. N. (2023). The Effect of the Use of Audio Visual Media on Student Learning Interest in the Concept of the Pythagorean Theorem. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, *4*(1), 38–51. https://doi.org/10.54373/imeij.v4i1.49

Nasution, Meldina, & Radhiyya, 2024). (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Contemporary Issue in Elementary Education*, *1*(1), 29–37. https://doi.org/10.33830/jciee.v1i1.5027

Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, *1*(1), 128. https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264

Octaviyantari, N. L. A., Suarni, N. K., & Widiana, I. W. (2020). Improving Social Studies Learning Outcomes Through Group Investigation Learning Model Assisted with Audio-Visual Media. *Journal of Education Technology*, *4*(3), 349. https://doi.org/10.23887/jet.v4i3.25245

Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). *Media pembelajaran*. Badan Penerbit UNM, Makassar.

Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.

Palwati, T. J., Puswiartika, D., & Misnah, M. (2023). Influence of Visual Media and Interest in Learning on Student Learning Outcomes in Social Sciences Subjects at SMP Negeri 1 Bunta. *Journal of Education Method and Learning Strategy*, *2*(01), 28–43. https://doi.org/10.59653/jemls.v2i01.310

Parni, Islam, A., Muhammad, S., & Sambas, S. (2020). Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi Dan Hubungan Internasional*, *3*(2), 96.

Prastika, Y. D. (2020). Pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa SMK Yadika Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, *1*(2), 17–22.

Rahmani, A., Ratnasari, D. T., & Afrida, T. (2021). Penerapan Media Audio Visual untuk Menumbuhkan Minat Belajar IPS. *Jurnal Holistika*, *5*(2), 112–118.

Rahmi, L., & Alfurqan. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Education and Development*, *9*(3), 580–589. http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2671

Raihanati, L., Jamaludin, U., & Taufik, M. (n.d.). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL POWTOON BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV*.

Rina Dwi Muliani, R. D. M., & Arusman, A. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, *2*(2), 133–139. https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684

Sihombing, R. L., & Sukri, U. (2021). Sihombing, Renta Leinvarben Sukri, Urbanus. *Skenoo : Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, *1*(2), 116–127.

Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. ALFABETA.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan* (A. Nuryanto (ed.); Edisi ke 3). ALFABETA.

Syam Saragi, L., Sihombing, L. N., & Pasaribu, E. (2023). Hubungan Media Audio Visual Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, *8*(2), 664–673. https://doi.org/10.53565/pssa.v8i2.574

Teofilus Ardian Hopeman, Nur Hidayah, W. A. A. (2022). Yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar Reality , Objectives , and Characteristics of Meaningful Social Studies Learning Application To. *Artikel*, *1*, 141–149. https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.25

Ummiasih, Lestari, N. D., & Syaflin, S. L. (2024). Analisis Pemberian Reward Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal EduTech*, *10*(2), 430–438. https://doi.org/10.35326/taksonomi.v2i2.2725

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, *3*(2), 96–102.