**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP**

**MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS SD NEGERI 1**

**TALANG KELAPA**

**Tri Murti Ambarwati**

**NIM. 2021143051**

**Abstrak (B.Indonesia)**

Minat belajar siswa merupakan aspek penting dalam mendukung keberhasilan pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran IPS yang sering dianggap kurang menarik. Berdasarkan observasi di SD Negeri 1 Talang Kelapa, ditemukan bahwa siswa kelas V memiliki minat belajar yang rendah terhadap pelajaran IPS, yang ditandai dengan kurangnya perhatian dan keterlibatan selama pembelajaran berlangsung. Penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan media pembelajaran audio visual berbasis video secara signifikan mampu meningkatkan minat belajar siswa dibandingkan dengan metode ceramah konvensional. Hasil analisis menunjukkan perbedaan mean yang signifikan antara kelas eksperimen (105,87) dan kelas kontrol (92,93), dengan nilai signifikansi 0,006 < 0,05. Artinya, penggunaan media audio visual efektif dalam meningkatkan perhatian, keterlibatan, ketertarikan, dan perasaan senang siswa dalam pembelajaran. Dengan demikian, media audio visual dapat dijadikan sebagai alternatif strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa, khususnya dalam mata pelajaran IPS di sekolah dasar.

**Kata kunci**: media audio visual, minat belajar, pembelajaran IPS