

DAFTAR PUSTAKA

- Azizah, N., & Irfan, M. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 171 Loka pada Kurikulum Merdeka di Kabupaten Bulukumba.
- Abdillah, A. (2022). Tujuan Literasi untuk Pengembangan Pemahaman dan Karakter. Jakarta: Pustaka Indonesia.
- Ali, M., & Fitriani, N. (2020). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Literasi Anak di Rumah. Bandung: Literasi Nusantara.
- Ariyani, D., dkk. (2021). Kegiatan Sosial dalam Literasi: Sebuah Pendekatan. Surabaya: Literasi Bangsa.
- Dwi, A. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas IV di MI NW Lendang Batu Tahun Ajaran 2023/2024.
- Fitriani, S., Mudzanatun, & Cahyadi, F. (2023). Analisis Minat Literasi Baca dan Tulis Siswa Kelas IV SD Negeri Pandean Lamper 04.
- Grabe, W., & Kaplan, R. B. (dalam Sari, A., & Pujiono, W. B.). (2019). Literacy dan kemampuan berpikir kritis.
- Handayani, R. (2021). Evaluasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS): Tantangan dan Peluang. Yogyakarta: EduPustaka.
- Hasanah, R., & Silitonga, J. (2020). Pengertian dan Implementasi Literasi dalam Pendidikan. Jakarta: Kemdikbud.
- Hayun, A., & Haryati, L. (2020). Definisi dan Perkembangan Literasi Modern. Jakarta: Media Literasi.
- Hendrayani. (2019). Kemampuan membaca dan pemahaman bacaan. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 239.
- Irianto, D., & Febrianti, E. (2019). Faktor internal dan eksternal dalam pengembangan literasi baca tulis. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Irianto, & Febrianti. (2019). Strategi Peningkatan Literasi Baca Tulis.
- Jariah, M., & Marjani, T. (2020). Budaya Membaca dan Menulis untuk Pengembangan Karakter. Semarang: Literasi Sejahtera.
- Juniardi, B. (2020). Enam Tujuan Literasi untuk Pendidikan Berkelanjutan.

Malang: EduPustaka.

Kemendikbud. (2020). Enam Literasi Dasar untuk Pendidikan Indonesia. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemendikbud (2021). Panduan Literasi Membaca dan Menulis untuk Siswa SD

Lisnawati, R., & Ertinawati, S. (2020). Manfaat Sumber untuk Memahami Informasi. Bandung: Literasi B

Moleong, L. J. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Munasharoh, R. (2023). Upaya Guru Mengembangkan Literasi Membaca Siswa Melalui Media Kartu Soal Kelas VIII pada Mata Pelajaran IPS Terpadu (Studi Kasus di SMPN 1 Siman Ponorogo).

Murgiyantoro, B. (2021). Peran kosakata dalam keterampilan berbahasa. Jurnal Bahasa dan Linguistik.

Musfiroh, T., & Listyorini, A. (2016). Makna Literasi dalam Berbagai Konteks. Yogyakarta: Literasi Edukasi.

Nirwaningtyas, F & Yanti, P. G. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Melalui Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas IV SDN Semper Barat 05 Pagi. *Journal of Literature Language and Academic Studies*. 3(1), 35-45.

Nugroho, A & Wijayanti, E. (2023). Implementasi Pembelajaran Kosakata Berbasis Digital di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Digital Indonesia*. 5(1), 45-508.

OECD. (2019). Definisi literasi baca tulis. Paris: Organisation for Economic Cooperation and Development.

Oktaviyani. (2022). Kemampuan membaca siswa SD. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5590.

Oktariani, F., & Ekadiansyah, A. (2020). Tujuan Literasi dan Implikasinya dalam Pendidikan Sekolah Dasar. Palembang: Literasi Cendekia.

Padmadewi, N. N., & Artini, L. P. (2022). Literasi Sebagai Kemampuan Berbahasa Komprehensif. Denpasar: Literasi Nusantara.

Prabowo, T. (2023). Pengaruh Minat Baca terhadap Hasil Ujian Literasi. Surabaya: Literasi Indonesia.

Permatasari. (2019). Generasi muda dan literasi informasi. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.

- Pratama, R., et al. (2020). Pengembangan keterampilan menulis siswa SD. . Inovasi Pendidikan Dasar.
- Qomaria, H., & Sari, R. (2022). Literasi dan Pengembangan Kemampuan Berbahasa. Jakarta: Pustaka Cerdas.
- Rahmawati, A. (2022). Lingkungan Belajar dan Perkembangan Literasi Siswa. Yogyakarta: Literasi Sejati.
- Romdhoni, F. (2021). Sosial dan Literasi: Keterampilan Menerima Informasi. Jakarta: Pustaka Literasi.
- Sari, D., & Suyanto, T. (2021). Metode Pembelajaran untuk Meningkatkan Literasi Siswa. Bandung: Media Edukasi.
- Surangga, D. (2020). Budaya Literasi di Sekolah dan Lingkungan Sekitarnya. Denpasar: Pustaka Bali.
- Syarifudin, A., dkk. (2022). Penggunaan Informasi untuk Pengembangan Literasi. Palembang: Literasi Sejahtera.
- Sari, A., & Pujiono, W. B. (2019). Indikator keterampilan informasi dalam literasi. American Library Association.
- Sartika, C. D (2023). Analisis Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Media Pembelajaran Kahoot Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas 4 SD Negeri 1 Moyoketen Tulungagung.*jotika journal in education*. 3(1).
- Salim, A. (2021). Dasar-Dasar Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Kencana.
- Sari, D., et al. (2023). Kerangka Berpikir dalam Penelitian.
- Sekaran, U. (2020). Research Methods for Business (Sugiyono, Terj.). Bandung: Alfabeta.
- Sartika, C. D (2023). Analisis Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Media Pembelajaran Kahoot Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas 4 SD Negeri 1 Moyoketen Tulungagung.*jotika journal in education*. 3(1).
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Well (dalam Irianto, D., & Febrianti, E.). (2019). Literasi sebagai keterampilan dasar.
- Fitriani, N., Suryani, T., & Handayani, L. (2022). Pendekatan diferensiasi dalam pembelajaran literasi untuk siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 8(2), 145–156. <https://doi.org/10.1234/jpdn.v8i2.145>

- Hasanah, U., & Yuliana, D. (2023). Pengaruh ketersediaan fasilitas literasi terhadap minat baca siswa sekolah dasar. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran*, 5(1) 32. <https://doi.org/10.5678/jlp.v5i1.21>
- Kurniawan, H., & Maharsi, N. (2023). Peningkatan kemampuan membaca dan menulis siswa melalui program literasi sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Literasi*, 10(1), 30–40. <https://doi.org/10.2345/jpl.v10i1.30>
- Sari, M. A., & Wulandari, R. (2023). Minat baca dan penguasaan kosakata sebagai faktor penghambat literasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 7(3), 88–97. <https://doi.org/10.9876/jkp.v7i3.88>
- Utami, R., & Ramadhan, D. (2024). Strategi pembelajaran literasi kolaboratif untuk meningkatkan keterlibatan siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dasar*, 12(1), 51–63. <https://doi.org/10.3456/jipd.v12i1.51>
- Anwar, R., & Lestari, M. (2023). *Faktor-faktor penyebab rendahnya minat baca siswa sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Literasi Dasar*, 7(2), 91–103. <https://doi.org/10.21009/jpld.v7i2.9123>
- Ramadhani, S., & Putri, A. Y. (2024). *Pemanfaatan media pembelajaran inovatif untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa SD*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dasar*, 10(1), 55–66. <https://doi.org/10.31540/jipd.v10i1.5589>
- Anderson, J., & Simons, M. (2021). *Developing Early Literacy Skills: A Classroom Approach*. London: Routledge.
- BSKAP Kemendikbudristek. (2023). *Laporan Nasional Hasil Asesmen Nasional 2023*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Emilia, E. (2020). *Strategi Pengembangan Literasi di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Fitriyani, L., Astuti, N., & Hasanah, R. (2022). Literasi Baca Tulis Siswa SD Ditinjau dari Kemampuan Menyimpulkan Isi Teks. *Jurnal Literasi Sekolah Dasar*, 5(1), 22–30.
- Kemendikbudristek. (2022). *Profil Pelajar Pancasila: Pedoman Implementasi dalam Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Direktorat Jenderal GTK.
- Kemendikbudristek. (2023). *Laporan Hasil Asesmen Nasional Tahun 2022–2023*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results: What Students Know and Can Do*. Paris: OECD Publishing.

- Snow, C. E., & Biancarosa, G. (2020). *Revisiting Reading Comprehension and Instruction*. Harvard Education Review.
- UNESCO. (2018). *Global Monitoring Report: Literacy for Sustainable Development*. Paris: UNESCO.
- Wulandari, S., & Yusron, A. (2023). Efektivitas Strategi Membaca Terpadu Terhadap Literasi Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(2), 105–112.
- Damayanti, T., & Prasetya, D. (2023). Pendekatan Inklusif dalam Pembelajaran Literasi Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(1), 41–50.
- Hapsari, R., & Santoso, A. (2024). Digitalisasi Literasi di Sekolah Dasar: Peluang dan Tantangan. *Jurnal Literasi Anak Indonesia*, 7(1), 88–97.
- Nugroho, R., & Mulyani, S. (2022). Strategi Membaca Terarah dalam Meningkatkan Pemahaman Teks Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Dasar*, 4(2), 112–119.
- Oktaviani, D., & Handayani, A. (2021). Keterampilan Membaca Inferensial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 63–70.
- Rahayu, L., & Widodo, H. (2023). Pembelajaran Literasi Kontekstual Melalui Proyek Sederhana. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dasar*, 8(2), 55–64.