

**IMPLEMENTASI METODE *ROLE PLAYING* DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA MATERI TEKS NARASI TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA**

ISYROH LAILY

2021143328

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi metode *role playing* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada materi teks narasi, terhadap motivasi belajar siswa kelas IV di SD Negeri 75 Palembang. Data penelitian kualitatif dikumpulkan melalui observasi selama proses pembelajaran, wawancara dengan guru dan siswa, serta dokumentasi perangkat pembelajaran yang digunakan. Temuan penelitian menunjukkan bahwa guru melaksanakan metode tersebut melalui tiga tahap utama, yaitu tahap perencanaan yang meliputi penyusunan modul ajar, tahap pelaksanaan yang mengikuti sembilan langkah metode, dan tahap evaluasi. Pelaksanaan metode yang diamati sesuai dengan langkah-langkah yang telah dirancang dalam modul ajar. Evaluasi hasil pembelajaran menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa setelah metode diterapkan, yang ditandai dengan peningkatan partisipasi aktif, semangat belajar yang lebih tinggi, serta kepercayaan diri siswa dalam mengemukakan pendapat dan tampil di depan kelas. Selain itu, siswa menyatakan bahwa pengalaman belajar menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Kesimpulannya, penerapan metode ini memberikan dampak positif terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi teks narasi di SD Negeri 75 Palembang.

Kata Kunci : Implementasi, *Role Playing*, Motivasi