

DAFTAR PUSTAKA

- Arianti. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Berbantuan Media Semi Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 385-393.
- Arnaya. (2023). Pemanfaatan Kardus menjadi Kotak Tisu Yang Mempunyai Nilai Seni Yang Tinggi. *Jurnal Ilmiah Pengabdian dan Inovasi*, 65-69.
- Basrowi, N. K. (2021). In K. A. Basrowi, *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan* (p. 68). Palembang: Perpustakaan Nasional Katalog.
- D Kurniawati, A. E. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *PeTeKa*, 3 (2), 107-114.
- Devi, S. K. (2019). Peningkatan Kemandirian Dan Hasil Belajar Tematik Melalui Project Based Learning. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 55-65.
- Dyarindra. (2023, April 18). *Tutorial Cara Membuat Balok dari Kardus (Jaring-Jaring Balok)*. Diambil kembali dari https://youtu.be/pIaHmHoAHtY?si=zj9EZuKkrt__8ZVX
- Facione, P. A. (2019). Critical Thinking: What It Is And Why It Counts. *Insight Assessment*, 1-23.
- Fajri, M. (2020). Efektivitas Program Promosi Usaha Mikro Kecil Dan Menengah (UMKM) Little Bandung Dalam Meningkatkan Pemasaran Industri Kreatif Kota Bandung. *Jurnal Lensa Pendas*, 44-46.
- Fathurrohman, M. (2021). *Matematika Untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Handayani, F. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6 (2), 11362-11369.
- Harefaah, S. (2022). Guided Inquiry Learning Model On Student Integrated Science Learning Outcomes. *NDRUMI: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Humaniaora*, 27-36.
- Irwansyah, P. (2022). Keunggulan Dan Kelemahan Model Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan*, 5.
- Kesumawati, N. (2021). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: Perpustakaan Nasional Katalog.
- Komsiyah, S. (2019). Menyelesaikan Soal Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar Pada Siswa Kelas VIII MTS Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol. *Jurnal Pendidikan*, 45.
- Krishdayanti. (2022). Efektivitas Pembelajaran. *Repository.Unas.*, 7-27.
- Kusumawarni, L. (2023). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Lensa Pendas*, 153-160.
- Lambertus. (2019). Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kriktis Dalam Pembelajaran Matematika di SD. *PeTeKa*, 136-142.
- Lilawati, A. (2020). Peran Orang tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah Pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 549-558.
- Maysarah, S. (2024). Penerapan Konsep Geometri Transformasi Terhadap Perancangan Desain Piagam Penghargaan Pegawai BPKP Perwakilan Aceh. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, 36-47.

- Meisari, S. (2022). Identifikasi Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Bangun Datar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 88-95.
- Mesrani, A. (2023). Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Dalam Bentuk Soal Cerita Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Pekalongan. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 89-95.
- Nindiasari, H. (2019). Dasar-dasar matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 134-145.
- Octavia. (2020). Model Pembelajaran. *Jurnal Repository Unsil*, 13.
- Pratiwi, E. (2021). Increasing The Students Skill In Reading Narrative Text By Using Know-Want-Leavned Strategy At The Eight Grade Students Of Junior Hige School 3 Palembang . *Esteem Journal Of English Education Study Programe* , 208-214.
- Pristiwanti, D. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 7915.
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian Berpikir Kritis pada Metode Inkuiri. *Prosiding SNFA (seminar nasional fisika dn aplikasinya)*, 74-85.
- Rosmana. (2022). Kebebasan dalam kurikulum Prototype. *Kebebasan dalam kurikulum Prototype*, 115-131.
- Safitri, A. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *jurnal Basicedu*, 23-25.
- Sallsabilah, M. (2022). Budaya Organisasi Sekolah Menengah Kejuruan . *JOHEM: Journal Higher Educational Management* , 29-34.
- Sarumaha. (2023). *Model- Model Pembelajaran*. Sukabumi, Jawabarat.: CV Jejak, Anggota IKAPI.

- Sasmita, L. (2021). *Efektivitas Model Project Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*, 246-247.
- Siregar, L. N. (2019). Dasar-Dasar Matematika. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2501-2509.
- Suciati, D. R. (2020). Koneksi Matematis Siswa Pada Materi Kubus Dan Balok. *Prosiding Sesiomadika*, 1.
- Sulisworo, D. (2019). *Konsep Pembelajaran Project Base Learning*. jawa tengah: ALPRIN.
- Susanto, E. (2020). Efektivitas Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Siswa . *Jurnal Therems*, 61-68.
- Syam, S. (2020). Pengaruh Efektivitas dan Efisiensi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Kecamatan Banggae Timur. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 130.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (UJI HOMOGENITAS DAN UJI NORMALITAS). *Inovasi Pendidikan*, 7 (1), 51.
- Zahra, F. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning (PJBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Doctoral dissertation, FKIP UNPAS*.