

**EFEKTIVITAS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MELALUI
MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL) DALAM
MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA KELAS IV DI SD
NEGERI 55 PRABUMULIH**

**FIRDA APRILIA
NIM. 2020143022**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas kemampuan berpikir kritis melalui model *Project Based Learning* (PjBL) dalam menyelesaikan soal matematika kelas IV Di SD Negeri 55 Prabumulih. Jenis penelitian ini yaitu *Posstest-Pretest Control Goup Design*, Sedangkan untuk subjek penelitian adalah siswa kelas IV Di SD Negeri 55 Prabumulih, Kelas IV.A sebagai kelas Kontrol dan kelas IV.B sebagai kelas Eksperimen yang masing-masing kelas berjumlah 24 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan Observasi Project, Tes Uraian, dan Dokumentasi. Instrumen tes uraian berupa soal uraian berjumlah 5 soal untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa melalui model *Project Based Learning* (PjBL) Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. Teknik analisis data menggunakan uji *Independent Sampel T-test*. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata nilai *posstest* yang di dapat dari hasil kemampuan berpikir kritis melalui model *Project based Learning* (PjBL) Dalam Menyelesaikan Soal Matematika aada kelas eksperimen adalah 79.58, dan untuk pembelajaran konvensional atau ceramah pada kelas kontrol adalah 68.03. dari pengujian hipotesis yang dieproleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10.041 > 2.012$) dengan taraf signifikansi 0.025 maka dapat dinyatakan H_0 Ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian kemampuan berpikir kritis melalui model *Project Based Learning* (PjBL) efektif dalam menyelesaikan soal matematika kelas IV Di SD Negeri 55 Prabumulih tahun ajaran 2024.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Model *Project Based Learning* (PjBL), Soal Matematika.