

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI TERHADAP HASIL  
BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA MATERI CINTA  
INDONESIA DI KELAS V SD NEGERI 231 PALEMBANG**

**UMI HANDAYANI  
2021143411**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berdiferensiasi terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia pada materi cinta Indonesia di kelas V SD Negeri 231 Palembang. Penelitian ini menggunakan metode *True Eksperimen* dengan bentuk *Design* yaitu *Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VA dan kelas VB yang berjumlah 50 peserta didik, sampel penelitian menggunakan jenis penelitian *Purposive Sampling* dengan jumlah total sampel 50 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Berdasarkan pada data hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan didapati hasil rata-rata sebesar 66,4, sedangkan rata-rata kelas eksperimen yang diberikan perlakuan pembelajaran berdiferensiasi terdapat nilai sebesar 74,4. Selanjutnya dengan melihat nilai signifikan hasil *uji paired sample t-test* diperoleh hasil signifikansi sebesar 0,002. Berdasarkan kriteria asumsi pada data di atas nilai signifikan adalah  $0,002 < 0,005$  maka  $H_a$ , pada penelitian ini diterima dan  $H_0$  di tolak, maka dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada pembelajaran berdiferensiasi terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia pada materi Cinta Indonesia di kelas V SD Negeri 231 Palembang.

**Kata Kunci:** Pembelajaran berdiferensiasi, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia