

**LITERASI MATEMATIKA MATERI PEMBAGIAN PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 72 PALEMBANG**

Intan Nur Azizah

2021143192

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan literasi matematika siswa kelas IV SD Negeri 72 Palembang pada materi pembagian. Pendekatan yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan subjek sebanyak 30 siswa. Instrumen penelitian berupa tes soal cerita yang telah divalidasi dan diuji reliabilitasnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan kemampuan literasi matematika siswa berada pada kategori cukup dengan rata-rata nilai 68,83. Sebanyak 20% siswa memiliki kemampuan sangat baik, 26% baik, 23,3% cukup, dan 30% rendah. Berdasarkan indikator, kemampuan siswa dalam memecahkan dan merumuskan masalah tergolong rendah (44%), sedangkan dalam menerapkan konsep atau prosedur matematika (65%) serta menjelaskan penyelesaian dan menafsirkan kesimpulan (62%) tergolong cukup. Temuan ini menunjukkan bahwa kemampuan literasi matematika siswa belum merata pada semua indikator dan masih perlu ditingkatkan. Oleh karena itu, diperlukan strategi pembelajaran yang lebih kontekstual, interaktif, serta menekankan pada pemecahan masalah nyata agar siswa dapat mengembangkan kemampuan literasi matematika secara optimal dan berkelanjutan.

Kata kunci: literasi matematika, pembagian, soal cerita.