

Daftar Pustaka

- Afrisno Udil, P., & Dao Samo, D. (2023). Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V Sdn Bokong 2. *Asimtot : Jurnal Kependidikan Matematika*, 4(2), 141–151. <https://doi.org/10.30822/asimtot.v4i2.2341>
- Ahmed, M. (2020). A Case Study on the Development of Adult Language, Literacy and Numeracy Skills. *EAI Endorsed Transactions on E-Learning*, 6(19), 159602. <https://doi.org/10.4108/eai.30-10-2018.159602>
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3* (R. Damayanti (ed.); Cetakan Ke). PT Bumi Aksara. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=j5EmEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Arikunto,+S.+\(2019\).+Dasar-Dasar+Evaluasi+Pendidikan.+Jakarta:+Bumi+Aksara&ots=6vxQCctJ-L&sig=yK1PuoshGHBfHPfbLm7I9Pi2oQ&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=j5EmEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Arikunto,+S.+(2019).+Dasar-Dasar+Evaluasi+Pendidikan.+Jakarta:+Bumi+Aksara&ots=6vxQCctJ-L&sig=yK1PuoshGHBfHPfbLm7I9Pi2oQ&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Astuti, S. P., & Supiat, S. (2023). Students' Numeracy Ability in Solving Algebra Problems in View of Gender. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(02), 152–162. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v13i02.26464>
- Barru, U. S. D. N., Suhailah, R., Yusuf, N. F., & Nur, A. M. (2024). Meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas iv pada materi bilangan cacah melalui penerapan model pembelajaran nht uptd sdn 8 barru. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jupitek)*, 5(1).
- Beatty, A., Berkhout, E., Bima, L., Pradhan, M., & Suryadarma, D. (2021). Schooling progress, learning reversal: Indonesia's learning profiles between 2000 and 2014. *International Journal of Educational Development*, 85(September 2020), 102436. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2021.102436>
- Eka Lestari, K., & Ridwan Yudhanegara, M. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika* (2nd ed.). PT. Refika Aditama. <https://kubuku.id/detail/read/72967?fr=desktop>
- Ferani, E., & Anwar, Y. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Media Papan Bilangan Cacah pada Pelajaran Matematika Kelas VB SDN 244 Palembang. *Cendekiawan*, 6(1), 89–100. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v6i1.445>
- Fuadiah, N. F. (2021). Intelegensi Literasi Digital dalam Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional PGRI Provinsi Sumatra Selatan Dan Universitas PGRI Palembang, November*, 62–66.
- Garcia-Retamero, R., Sobkow, A., Petrova, D., Garrido, D., & Traczyk, J. (2019). Numeracy and Risk Literacy: What Have We Learned so Far? *Spanish Journal of Psychology*, 22, 1–11. <https://doi.org/10.1017/sjp.2019.16>
- Genie, M. G., Poudel, N., Paolucci, F., & Ngorsuraches, S. (2024). Choice

Consistency in Discrete Choice Experiments: Does Numeracy Skill Matter? *Value in Health*, 15–17. <https://doi.org/10.1016/j.jval.2024.07.001>

Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). “Materi Pendukung Literasi Numerasi.” *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, Tim GLN Kemendikbud.*, 8(9), 1–58. <https://repositori.kemdikbud.go.id/11628/1/materi-pendukung-literasi-numerasi-rev.pdf>

Herlinawati, H., Marwa, M., Ismail, N., Junaidi, Liza, L. O., & Situmorang, D. D. B. (2024). The integration of 21st century skills in the curriculum of education. *Heliyon*, 10(15), e35148. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e35148>

Iswara, H. S., Ahmadi, F., & Ary, D. Da. (2022). Numeracy Literacy Skills of Elementary School Students through Ethnomathematics-Based Problem Solving. *Interdisciplinary Social Studies*, 2(2), 1604–1616. <https://doi.org/10.55324/iss.v2i2.316>

Lestari, G. D., Widodo, & Yusuf, A. (2022). The Role of Parents in the Development of Numerical Literacy in Early Childhood. *European Journal of Education and Pedagogy*, 3(5), 86–92. <https://doi.org/10.24018/ejedu.2022.3.5.451>

Litkowski, E. C., Duncan, R. J., Logan, J. A. R., & Purpura, D. J. (2020). Alignment Between Children’s Numeracy Performance, the Kindergarten Common Core State Standards for Mathematics, and State-Level Early Learning Standards. *AERA Open*, 6(4), 1–11. <https://doi.org/10.1177/2332858420968546>

Lubaidi, W., Darmiany, D., Setiawan, H., & Umar, U. (2022). Profil Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas V MI. Minhajussa’adah Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1944–1950. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.862>

Nida Diyanan, R., Julianto, Ngasriati, Muzakiyah, & Hidayati, F. (2019). *Penerapan media kantong bilangan pada materi operasi hitung bilangan cacah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 4 sekolah dasar*. 09, 1–23.

Nurverawati, R., Arafat, Y., & F Selegi, S. (2024). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum SDN 4 Makarti Jaya*. 15(November 2023), 34–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jh.v15i1.52551>

Paterson, M., Parasnis, J., & Rendall, M. (2024). Gender, socioeconomic status, and numeracy test scores. *Journal of Economic Behavior and Organization*, 227, 106751. <https://doi.org/10.1016/j.jebo.2024.106751>

Purwasih, R., Rahma Sari, N., & Agustina, S. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematik dan Mathematical Habits Of Mind Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Numeracy*, 7(2).

- Rahmah, N. A., Edy, S., & Khikmiyah, F. (2023). Analisis Kemampuan Numerasi Peserta Didik Berdasarkan Perbedaan Jenis Pengetahuan Metakognisi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 101–115. <https://doi.org/10.26618/sigma.v15i1.11440>
- Rahmawati, A. N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Integrasi Matematika Dan Nilai Islami*, 4(1), 59–65. <http://conferences.uin-malang.ac.id/index.php/SIMANIS/article/view/1502/725>
- Ruly, A., Putri, E., & Handayani, A. D. (2024). *Peningkatan Kemampuan Numerasi Siswa Kelas 5 SDN Jatirejo dengan Metode Game Based Learning berbasis Kahoot*. 742–747.
- Santoso, I., & Madiistriyatno, H. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (A. Rachmatullah (ed.); Cetakan Pe). Indigo Media. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=bRFTEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=kerangka+berpikir+kuantitatif&ots=4kYHqevQVa&sig=KOMTf9dUwpUhn2j7OYEe7a5KBi4&redir_esc=y#v=onepage&q=kerangka+berpikir+kuantitatif&f=false
- Septiana, L., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., Pendidikan, I., Afnizar, E., Pamong, G., Negeri, S. D., & Bertuah, R. (2023). Upaya Peningkatan Kemampuan Numerasi Melalui Implementasi Game Based Learning Siswa Kelas V Di SDN 06 Rantau Bertuah. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(6), 288–297. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i6.515>
- Siregar, I., Mahfurin, A. L., Batubara, B., & Andini, P. (2024). *Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Bilangan Cacah di Sekolah Dasar (SD) Daarut Tauhiid Batam*. 2, 114–120.
- Sugiyono, P. D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (D. I. Sutopo. S.Pd,MT (ed.); Cetakan Ke). ALFABETA,cv.
- Supriyanto, A., Mariana, N., & Hendratno, W. (2024). Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(December), 1531–1544. <https://doi.org/https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i4.2303>