

## **KEMAMPUAN NUMERASI PESERTA DIDIK KELAS V DI SDN 03 TANJUNG BATU**

**Esta Oktarina**

**2021143194**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan numerasi peserta didik kelas V SDN 03 Tanjung Batu berdasarkan indikator dari Tim Gerakan Literasi Nasional (GLN). Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan subjek penelitian sebanyak 20 siswa. Instrumen pengumpulan data berupa tes uraian yang terdiri dari tiga indikator numerasi, yaitu: (1) menganalisis informasi dalam berbagai bentuk, (2) menggunakan angka dan simbol matematika dasar untuk menyelesaikan masalah praktis, dan (3) menggunakan hasil analisis untuk mengambil keputusan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan numerasi peserta didik secara umum berada pada kategori cukup mampu, dengan rata-rata nilai 59,8. Komposisi tingkat kemampuan siswa adalah 25% sangat mampu, 20% mampu, 35% cukup mampu, dan 20% kurang mampu. Hasil per indikator menunjukkan bahwa indikator pertama memiliki capaian tertinggi sebesar 36,88%, diikuti indikator ketiga sebesar 27,19%, dan indikator kedua sebesar 26,56%. Temuan ini menunjukkan bahwa peserta didik masih memerlukan peningkatan dalam kemampuan numerasi, terutama dalam menerapkan konsep matematika dalam konteks kehidupan nyata.

***Kata Kunci:*** Kemampuan Numerasi, Literasi Numerasi, Siswa Sekolah Dasar