

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia Br Sidauruk, M., Arasi Sidabutar, Y., & Fernando Siagian, A. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III UPTD SD Negeri 125546 Pematangsiantar*. 4, 8906–8921. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i5.15950>
- Andini, N., Aminah, M., & Handayani, H. (2019). Sitasi Andini. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Tangram Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Luas Dan Keliling Bangun Datar*, 7(1), 27–7. <https://doi.org/10.21107/widyagogik.v7i1.6256>
- Apsari, P. L., Sudarma, I. K., & Bayu, G. W. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Tangram Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3686–3697. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7350>
- Cici, J., L., Sarwita, T., & Irfandi, D. (2022). Survei Tingkat Persepsi Guru Dan Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan) Selama Pandemic Covid 19 Pada Sma 1 Baitusalam Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(2).
- Dwi Mukti. (2019). Peningkatan Kreativitas Matematika Materi Kubus Melalui Pendekatan Kontekstual Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1). <https://doi.org/10.36768/abdau.v2i1.29>
- Fadilah, A., Rizki Nurzakiyah Kiki, Atha Kanya, N., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran Sulis Putri Hidayat STAI DR. KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal Of Student Research (JSR)*, 1(2), 01–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fadli, S., & Supratman, M. (2024). Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Matematis Dalam Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Disposisi Matematika Siswa. *Cendekia: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 4(1). <https://doi.org/10.51878/cendekia.v4i1.2752>
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, Natsir, I., Munfarikhatin, A., Simanjuntak, D. N., Hutagaol, K., & Anugrah, N. E. (2023). *Dasar-Dasar Statistika Untuk Penelitian* (R. Watrianthos, Ed.; Cetakan 1). Yayasan Kita Menulis.

- Hadaming, H., & Amelia, N. (N.D.). *Penggunaan Media Tangram Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Matematika Kelas IV*. 12(1), 2023. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10214010>
- Hamida, A. I. & Aulina, C. N. (2021). Pengaruh Media Tangram Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(02), 8–16. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v4i02.6216>
- Harahap Hotna, S., & Julyanti, Eva. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Team Quiz Dan Media Berbasis ICT Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Pendidikan Merupakan Peranan Penting Dalam Majunya Suatu Negara. Menurut Widiansyah Et*. 07(126), 1153–1166. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2100>
- Haryati, E. S., Nasution, S. N., & Puspita, M. (2022). *Pengaruh Kertas Warna Bergelombang Terhadap Kreativitas Dalam Membuat Bentuk Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Mustika Dyasa Sukarami Di Palembang*.
- Hasanah, N., Pgsd, P., & UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, F. (2020). *Pengembangan Kreativitas Dan Konsep Diri Anak Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.54180/joeces.2024.4.2.39-60>
- Humaira, S. Y., Ratnasih, T., Nurdiansah, N., Islam, U., Sunan, N., & Djati Bandung, G. (2024). Pengaruh Media Tangram Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia Dini. In *Joecees Journal Of Early Childhood Education Studies* (Vol. 4, Issue 2). <https://doi.org/10.54180/joeces.2024.4.2.39-60>
- Kheisya Nursari Setiabudi, P., Rosalina, F., Azzahra, F., Annaafi, S., & Putra Prabowo, M. (2023). 11 Implementasi Model Pembelajaran (Putri Kheisya Nursari Setiabudi, Dkk.) | 123 Madani. *Jurnal Ilmiah Multidisipline*, 1(11), 123–131. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10214010>
- Mega Faniya, V., Karuniawati, A., Nugroho, D., Nova Sutrianny, D., & Ikashaum, F. (2023). Studi Literatur: Penggunaan Tangram Sebagai Media Pembelajaran Matematika Literatur Study: Using Tangram As Mathematics Learning Media. In *Jurnal Kependidikan Matematika* (Vol. 91, Issue 2). <https://doi.org/10.30822/asimtot.v4i2.2336>
- Mulyati. (2019). *Jurnal Agama Buddha Dan Ilmu Pengetahuan Upaya Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Metode Students' Team Achievement Division (STAD) (Penelitian Tindakan Di SMB Dhammasena*. <https://doi.org/10.53565/abip.v2i1.28>

- Nada Mufti, N., Haki Pranata, O., & Rijal Wahid, M. M. (2020). Studi Literatur: Tangram Sebagai Media Pembelajaran Geometri. In *JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar* (Vol. 5). <https://doi.org/10.26618/jkpd.v5i2.3566>
- Nainggolan, M. G., Ayunda, R., Hasibuan, W. A., & Antika, W. (2023). Media Pembelajaran Kincir Pintar Perkalian Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(11), 286–290. <https://doi.org/10.57235/jamparing.v3i1.5178>
- Nikmah, A., Shofwan, I., & Loretha, A. F. (2023). Implementasi Metode Project Based Learning Untuk Kreativitas Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4857–4870. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4999>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Dasar-dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Gramasurya. 978-602-6558-04-6
- Rahman, F., Jalal, A., & Suratno, J. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Negeri 5 Kota Ternate Pada Materi Lingkaran. 2(1), 33–45. <https://doi.org/10.33387/jpgm.v2i1.4126>
- Ramadani, K. S., & Wandini, R. R. (2023). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV Di SD IT Hidayatul Jannah. <https://doi.org/10.31949/educatio.v5i2.14>
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*, 2(1), 470–477.
- Saputra, W. (2020). Pengaruh Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 1(2), 13–16.
- Simamora, L., Harnaeny, U., & Hasanah, U. (2023). Sitasi Simamora. *Journal Of Social Science Research*, 3(Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa), 5082–5092.
- Sinaga, D. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Penelitian Kuantitatif)* (Aliwar, Ed.; 1st Ed.). UKI Press.
- Suci, A., & Ramadhan B A Smpn, H. (2023). Jurnal Krakatau Indonesian Of Multidisciplinary Journals Peranan Media Pembelajaran Terhadap Minat Siswa Dalam Pembelajaran PPKN. *Krakatau*, 1, 220–225.
- Suganda, V. A., Toybah, & Hawa, S. (2020). *Buku Ajar Berbasis Hots Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika Dikelas Rendah SD* (1st Ed.). Bening Media Publishing.

- Sugeng, B. (2020). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)* (H. Rahmadhani, A. Nabila, & A. Wati, Eds.; Pertama). Deepublish.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami, Ed.; 3rd Ed.). Alfabeta.
- Suparlan. (2020). Peran Media Dalam Pembeajaran Di SD/MI. In *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 2, Issue 2). <https://doi.org/10.36088/islamika.v2i2.796>
- Susanti, W. (2021). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Dan Mandiri Pada Mata Kuliah Algoritma Dan Pemrograman* (Alaviana, Ed.). Samudra Biru.
- Syahza, A. (2021). *Metodologi Penelitian (Edisi Revisi Tahun 2021)* (Edisi Revisi). UR Press.
- Tanzimah, Disurya, R., & Teresha, D. (2024). Indonesian Research Journal On Education Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Hasil Belajar Matematika-Sharealike 4.0 International (CC BY-SA 4.0). In *Indonesian Research Journal On Education* (Vol. 4). <http://dx.doi.org/10.30998/jkpm.v1i2.1191>
- Telaumbanua, Y. (2020). Sitasi Telaumbanua. *Efektifitas Penggunaan Alat Peraga Pada Pembelajaran Matematika Pada Sekolah Dasar Pokok Bahasan Pecahan, 14*(1), 709–722.
- Tsalitsah, N., & Baalwi, M. A. (2024). Pengaruh Media Tangram Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN Suko 2 Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 9*(2), 1168–1173. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2210>
- Wahab, A., Tahir Malik, M., & Wajedi Ma, M. (2024). *Referensi | Kajian Manajemen Dan Pendidikan Pengelolaan Media Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Mts Darus Sa'adah As'adiyah Lancirang Kabupaten Sidrap Corresponding Author* (Vol. 2, Issue 1). <https://doi.org/10.30868/ei.v12i03.4660>
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan, 2*, 23–27. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.77>
- Wardatun, L., Sukardi, S., & Nursaptini, N. (2024). Pengaruh Model Open Ended Problems Berbantuan Media Big Book Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 9*(1), 113–118. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.1811>

- Widodo, S., Asrianto, L. Ode, Ladyani, F., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, P. M. S., & Wijayanti, R. D. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian* (S. Sudirman, Ed.; Pertama). CV Science Techno Direct Perum Korpri.
- Yayuk, E., Ekowati, W. D., Suwandayani, B. Istanti, & Ulum, B. (2018). *Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan* (Pertama). Universitas Muhammadiyah Malang.
- Zainuddin, A., Harahap, P., & Naldi, W. (2023). Motivasi Guru Menulis Karya Ilmiah; Faktor Penyebab Dan Solusi (Studi Kasus Pada Guru Pai Di Sekolah Menengah Atas Negeri Rejang Lebong -Bengkulu). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(01). <https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.3839>
- Zhang, J., katsuta, N., Takayama, T., Orimo, N., Shibata, N., & Kato, T. (2023, December). Tangram Puzzles in Patients with Neurocognitive Disorders: A Pilot Study. *Psychiatry Journal*, 404-415. <https://doi.org/10.3390/psychiatryint4040036>