

**PENGARUH MODEL *STUDENT CENTERED LEARNING* BERBANTU
SPIN THE WHEEL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN
104 PALEMBANG**

**Inka Maharani
2021143148**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya Pengaruh Model *Student Centered Learning* Berbantu *Spin The Wheel* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 104 Palembang. Metode penelitian ini menggunakan kuantitatif eksperimen yaitu *true experimental* yang digunakan untuk mengetahui variabel independen terhadap variabel dependen. Dengan bentuk desain *posttest-only control design*. Sampel penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*, dengan dua kelas yaitu kelas kontrol VC dan VD sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 60 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes *posttest* dengan soal pilihan ganda. Analisis data menggunakan uji prasyarat dan independen t test nilai sig (2 tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ bisa dilihat juga dari nilai $t_{hitung} = 5,530$ sedangkan $t_{tabel} = 1,672$ yaitu yang artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,530 > 1,672$, menandakan bahwa ada pengaruh yang signifikan dan H_a diterima disimpulkan bahwa ada pengaruh terhadap hasil belajar siswa terlihat dari hasil tes yaitu perbedaan hasil *posttest* pembelajaran IPAS siswa kelas V SDN 104 Palembang.

Kata Kunci: Hasil Belajar, IPAS, Student Centered Learning Berbantu Spin The Wheel