

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurakhman, O. (2015). Teori Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Bertauhid*.
- Ahmad, S. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Alfiansyah, I. (2020). Pengaruh Outdoor Learning Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memahami dan Memecahkan Masalah Subtema Lingkungan Tempat Tingglku Kelas IV Sekolah Dasar Brainstorming Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian, Vol 6, No 1*. doi:<https://doi.org/10.26740/jrpd.v6n1.p36-43>
- Aprilia, K. D. (2021). Pengaruh Model Outdoor Learning Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa SD Negeri 6 Rambang. *jurnal ilmu pendidikan, 2(1), Vol. 2, (1), (2022), 22-30*. doi:<https://doi.org/10.31004/irje.v2i1.33>
- Aqib, Z., & Murtadlo, A. (2016). *Collection of Creative and Innovative Learning Methods*. Jakarta: Satu Nusa.
- Ariani, R. F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, Volume 4 Nomor 3 Oktober 2020*. doi:<https://doi.org/10.23887/jipp.v4i3.28165>
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Azizah, Sulianto, M. J., & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan, 35(1), 61-70*.
- Crismono, P. C. (2017). Pengaruh Outdoor Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains, Vol 5, No 2 (2017)*. doi:<https://doi.org/10.21831/jpms.v5i2.15482>
- Darmansyah, A., Muktadir, A., & Anggraini, D. (2021). Pengaruh Penerapan Metode Outdoor Learning Dengan Memanfaatkan Barang Bekas Terhadap Hasil Belajar siswa Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar, Vol. 4, No. 2, 179-189*. doi:<https://doi.org/10.33369/juridikdas.4.2.179-189>
- Elisabet, A. M. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Metode Kerja Kelompok Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa, 4(3), 5-25*.

- Hilyati, I., Hakim, L., & Yulaini, E. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar IPA Di SD Negeri 232 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dunia, Volume 4 Nomor 1*. doi:<https://doi.org/10.55081/jur dip.v4i1.1178>
- Husamah. (2013). *Outdoor Learning*. Jakarta: prestasi Pustaka Pustakarya.
- Istiadah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Kesumawati. (2018). *statistik parametrik penelitian pendidikan*. Noerfikri.
- Khumairok, W. (2021). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Getaran Gelombang Dan Bunyi Menggunakan Soal Berbantuan Prompting Question. *Jurnal Natural Science Educational Research, 4 (1) 2021*. doi:<https://doi.org/10.21107/nser.v4i1.8353>
- Kowiyah. (2012). Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Dasar, 3(6):*, 175-179. doi:<https://doi.org/10.21009/JPD.012.02>
- Kurniawati, I., Purwati, & Mardiana, T. (2021). Pengaruh Metode Outdoor Learning Berbantuan Media Benda Konkret terhadap Hasil Belajar Matematika. *Borobudur Education Review, Vol. 1. No.1*, 30-41. doi:<https://doi.org/10.31603/bedr.4792>
- Mahmud. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah dasar. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman, Vol. 13 No. 1 (2020)*. doi:<https://doi.org/10/35719/annisa.v13i1.26>
- Maryanto. (2017). *Peristiwa dalam kehidupan (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Masriawati, Ndori, V. H., & Ete, A. A. (2023). Pengaruh Kegiatan Outdoor Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV di SDI Maulo. *Jurnal Penelitian Inovatif (JUPIN), Vol 3 No 2 (2023)*, 459-468. doi:<https://doi.org/10.54082/jupin.185>
- Nanda, & Akhmal. (2019). Implementasi Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPS pada Jenjang Sekolah Menengah Pertama Sebagai Eksistensi Meningkatkan Keterampilan Abad 21. *Jurnal Istorica, 95*.
- Nur, A. M., Nandu, A., & Nasrah. (2023). Metode Outdoor Learning Dalam Penerapannya Terhadap Hasil Belajar IPA Siwa UPT SDN 49 Lappo Ase Kabupaten Bone. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar, Vol 8 (1)*. doi:<https://doi.org/10.26618/jkpd.v8i1.9804>

- Nurhatina, A., & Torobi, I. (2021). Pengaruh Pelaksanaan Metode Outdoor Learning dalam Pembelajaran IPS terhadap Motivasi Belajar Siswa SD PGRI Serui. *Jurnal Papeda, Vol 3, No 1, 1-7*. doi:<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i1.667>
- Offirstson, T. (2014). *Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantuan Sodtware Cinderella*. CV Budi Utama.
- Purwatiningsih, B., & Putri, B. A. (2022). Pengaruh Metode Outdoor Learning Terhadap Pembentukan Karakter Curiosity dan Responsibility di SD Alam Al-Izzah Krian Sidoarjo. *Jurnal Al-Muta'aliyah, Vol. 02. No. 02*. doi:<https://10.51700/almutaliyah.v2i2.342>
- Rahmatia, F., & Yanti, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tanbusai, 4 (3)*.
- Rahmawati, H., & Pujiastuti, P. (2023). Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Empat Sekolah Dasar di SD se-Gugus II Kapanewon Playen, Gunung Kidul. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 8 No. 1 (2023)*. doi:<https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i1.3338>
- Rosyid, M. Z., Yumnah, S., & Rofiqi. (2019). *Outdoor Learning Belajar di Luar Kelas*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Rusfaedah, E. A. (2018). Teori Belajar Behavioristik Menurut Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam, Vol. 4 No. 1 (2018)*. doi:[https://doi.org/10.31943/jurnal\\_risalah.v4i1.60](https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v4i1.60)
- Sadulloh, U., Muharram, A., & Robandi, B. (2021). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Seafiana, & Sukmawati, F. D. (2022). Teori Pembelajaran dan Perbedaan Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah dasar, 150-158*.
- Shanti, W. N. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Problem Posing. *Jurnal Literasi, Vol 8, No 1 (2017)*. doi:[http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2017.8\(1\).48-58](http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2017.8(1).48-58)
- Silawane, B. (2022). Pengaruh Pembelajaran Outdoor Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *repositori.iainambon.ac.id*.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2019). *Statiska Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Susanti, E., Sutisnawati, A., & Nuraisyah, I. (2019). Penerapan Model Group Investigation untuk Menerapkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Tinggi. *Jurnal Utile. , Vol. 5 (2)*, 123-133.
- Taqwan, B., & Haji, S. (2019). Pengaruh Pembelajaran Luar kelas (Outdoor Learning) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMP Negeri 05 Seluma. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia, Vol. 04 No. 01*, 10. doi:<https://doi.org/10.33369/jpmr.v4i1.7524>
- Tirtoni, F. (2018). *Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Togatorof, J. B. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 060889 Kecamatan Medan Baru Kota Medan. *Jurnal Stindo Profesional, VI(2)*, 3.
- Vera, A. (2012). *Metode Mengajar di Luar Kelas (Outdoor Study)*. Yogyakarta: Diva Press.
- Widiasworo, E. (2017). *Strategi & Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas (Outdoor Study) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif & Komunikatif*. Dinas Kepustakaan dan Kearsipan Kota batu: Ar-Ruzz Media.
- Widoyoko, E. P. (2013). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yaumi, & Ibrahim. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran IPS tipe Group Investigation Pada Siswa Kelas VIII SMP IC Nurul Hidayah di Kabupaten Pasuruan. *Ennita, 2*.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Jakarta: Erzatama Karya Abadi.