

**PENGARUH METODE *OUTDOOR LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI  
23 GELUMBANG**

**ELA APRILIA**

**2020143445**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *outdoor learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPA kelas V SD Negeri 23 Gelumbang. Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan berpikir kritis siswa sangat kurang pada pembelajaran IPA kelas V SD Negeri 23 Gelumbang. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan metode *Quasi Experimental Design*. Desain dalam penelitian adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah kelas V SD Negeri 23 Gelumbang. Sampel pada penelitian ini yaitu kelas V.A yang berjumlah 25 siswa dan V.B berjumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini observasi dan tes dengan menggunakan soal *essay* berjumlah 5 soal. Teknik uji coba instrumen penelitian menggunakan validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data dalam penelitian diolah menggunakan uji normalitas diperoleh nilai sig  $0,141 > 0,05$ , selanjutnya uji homogenitas yaitu nilai sig  $0,113 > 0,05$ , dan uji *Independent Sample T-Test* diperoleh nilai sig. (*2-tailed*) sebesar  $0,006 < 0,05$ . Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa  $H_a$  diterima, berarti ada pengaruh yang signifikan metode *outdoor learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPA kelas V SD.

**Kata kunci : Metode *outdoor learning*, berpikir kritis**