

DAFTAR PUSTAKA

- A, Shih-yeh Chen, Jen-che Tsai B, Shiang-yao Liu, & Chun-yen Chang D. 2021. "Machine Translated by Google Keterampilan Berpikir Dan Kreativitas Pemecahan Masalah Secara Kreatif." 41(November 2024).
- Astuti, R, & Nailina, N., 2024. "Penggunaan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa." *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 5(1): 1–7. doi:10.37478/jpm.v5i1.3141.
- Firdausi, B. W., Warsono, & Yoyok, Y. 2021. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 11(2): 229–43. <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v11i2.8001>.
- Firdaus, K. A., & Suliyanah. 2023. "Penerapan Model Adi (Argument Driven Inquiry) Berbasis Argumentasi Toulmin Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan (JURDIKBUD)* 3(2): 327–35. doi:10.55606/juridikbud.v3i2.1928
- Halik, A. S., Mania, S., & Nur, F. (2019). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Sekolah (UAS) Mata Pelajaran Matematika Pada Tahun Ajaran 2015/2016 SMP Negeri 36 Makassar. Vol. 1, No. 1, May 2019. Al-Asma: Journal of Islamic Education
- Hertanti, M., & Mu'jizatin, F. 2024. "Peningkatan Hasil Belajar Sistem Pencernaan Manusia Melalui Media Organ Mask Berbasis Role Playing Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 8(2): 1105–11. doi:10.31004/basicedu.v8i2.6709.
- Idawati, N. 2022. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Make a Match Pada Mata Pelajaran Ips Materi Koperasi Dan Kesejahteraan Rakyat Kelas Iv Sdn 11 Baamang Tengah Tahun Ajaran 2018/2019." *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* 1(7): 1313–32. DOI: <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v1i7.2101>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Modul Ajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD Fase B*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kesumawati, N & Aridanu, I. (2017). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang. Noerfikri Offset.
- Leuwol, F. S., Wantu, H. M., Ilham, C. I., Nduru, M. P., Sumiyati, S., Mardikawati, B., . . . Rinaldi, F. (2020). *Top 10 Model Pembelajaran Abad 21*. Indramayu Jawa Barat: CV. Adanu Abimata
- Leibovitch, Y. M., Andrew, B., Peter J. E., Craig, M., Cara-lee, R., & Deborah, J. B. 2025. "Teachers' (Evolving) Beliefs about Critical Thinking Education during Professional Learning : A Multi- Case Study." *Thinking Skills and Creativity* 56(December 2024): 101725. doi:10.1016/j.tsc.2024.101725.

- Maulida, S. F., & Syaifuddin, M. (2024). Efektivitas Group Learning pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah. Volume 4 Nomor 1 2024 ISSN 2797-3840 (Print) 2797-992X (Online) <http://e-journal.uingusdur.ac.id/ijjee>
- Meo, L., We'u., G., & Nono, Y. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. p-ISSN 2355-5106 || e-ISSN 2620-6641 <http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil>
- Nelyza, F. 2022. "Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Pada Materi Pecahan Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa." *Jurnal DikMas: Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* 1(1): 42–50. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v1i7.2105>
- Nurfadhillah, S., Dwi, A. N., Putri, R. R., & Umi, N. S. 2021. "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III." *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 3(2): 243–55. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>. Volume 3, Nomor 2, Agustus 2021;243-255
- Prasetyo, M. B., & Brilliant, R. 2020. "Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9(1): 109–20. doi:10.26740/jpap.v9n1.p109-120.
- Qurniawati, Z., Faradita, M. N., & Setiawan, F. (2024). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri pada Mata Pelajaran IPAS di Mi Muhammadiyah 3 Gosari. *Jurnal Pendidikan Tambusai* Volume 8 Nomor 1 Tahun 2024 ISSN: 2614-3097
- Raden, V. I. P., & Tsani, A. R. 2023. *Peran Kepuasan Nasabah Dalam Memediasi Pengaruh Customer Relationship Marketing Terhadap Loyalitas Nasabah* 2(3): 310–24. <https://bnr.bg/post/101787017/bsp-za-bulgaria-e-pod-nomer-1-v-buletinata-za-vota-gerb-s-nomer-2-pp-db-s-nomer-12>. doi:1011/jpan.ioi.
- Ramdhayani, E., Syafruddin., & Lestari, D. 2023. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pertumbuhan." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9(6): 93–99. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7774851>.
- Relisma., Hendriana, E. C., & Mertika. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Siswa Kelas V SDN 2 Singkawang. Volume 8, Nomor 2, November 2022. *ORBITA. Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*
- Rossouw, M., & Gretha, S. 2025. "Developing the Critical Thinking Skills of First Year Accounting Students with an Active Learning Intervention." *International Journal of Management Education* 23(1): 101086. doi:10.1016/j.ijme.2024.101086.
- Sari, F. F. K., & Lahade, M. S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Sikap Ilmiah Rasa Ingin Tahu Peserta Didik Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu* Vol 6 No 1 Tahun 2022 p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147

- Sa'diyah, H., & Syarifah, A. 2022. "Model Pembelajaran Inkuiri Pada Perkembangan Berfikir Kritis Siswa : Literature Review." *Journal of Professional Elementary Education* 1(1): 73–80. doi:10.46306/jpee.v1i1.8.
- Shomad, M. A., & Susi, R. 2022. "Efektivitas Komik Sebagai Media Pembelajaran Matematika." *Journal Of Techonolgy Mathematics And Social Science* 2(2): 2829–3363. DOI: <http://dx.doi.org/10.30734/j'thoms.v2i2.2952>
- Sidiq, E. I., & Cecep, R. 2022. "Sumber Belajar Dan Alat Peraga Sebagai Media Pembelajaran." *Jurnal Edukasi Nonformal* 2(2): 596. doi. BwExoAcA&sclient=gws-wiz-serp
- Tinggi, Sekolah, dan Agama Islam. 2021. "Penggunaan Alat Peraga Ipas Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa D I M I." 4(1): 11–28. doi:10.47732/darris.v4i1.428.
- Tanjung, I. F., Adi, H., Nurul, Hikmah, S., Nadia, B. A., Apradina, M., Afifah, Z. S., & Alfitrah, B. H. 2023. "Pengaruh Inkuiri Terbimbing Terintegrasi JAS (Jelajah Alam Sekitar) Pada Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa." *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Reseacrh* 3(2): 11503–17. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>. doi : Vol. 3 No. 2 (2023): Innovative: Journal Of Social Science Research (Special Issue)
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). *Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Wulandari, K., & Syailin, N. C. A. 2023. "Efektivitas Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 5 Pada Mata Pelajaran." *Journal Genta Mulia* 15(1): 123–30. doi: 1, 2023 pp. 123-130
- Yusuf, E., & Gustiyana, G. 2022. "Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 02 Bengkulu Utara." *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)* 1(4): 529–34. doi:10.37676/mude.v1i4.2884.
- Zain, Ulya, N. I., Lalu, H. A., & Itsna, O. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS." *Journal of Classroom Action Research* 4(2): 71–74. doi:10.29303/jcar.v4i1.1679.
- Sugiyono. (2023) *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatid, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan)* Yogyakarta : ALFABETA