

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP KEMAMPUAN
BERFIKIR KRITIS SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPAS**

**INDAH PUSPITA SARI
2021143230**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berfikir kritis siswa dalam mata pelajaran IPAS dengan materi proses pencernaan pada manusia di kelas V SD Negeri 74 Palembang pada tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *True Eksperimental Design*, dengan bentuk *Posttest-Only Control Design*. Siswa kelas eksperimen berjumlah 30 siswa dan siswa kelas kontrol berjumlah 31 siswa, dipilih melalui teknik *random sampling*. Data dikumpulkan melalui tes. Uji instrumen dilakukan di kelas 6 SD Negeri 74 Palembang dengan 8 soal dan semua soal dinyatakan valid berdasarkan uji validitas dan reabilitas. Analisis data menggunakan *independent sampel t-tes*. Hasil menunjukkan peningkatan nilai yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen, dengan rata-rata kelas kontrol 57,25 sedangkan rata-rata nilai kelas eksperimen 80,13. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri secara signifikan meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa dalam pembelajaran IPAS di kelas V SD Negeri 74 Palembang pada tahun ajaran 2024/2025.

Kata Kunci : *Kemampuan Berfikir Kritis, IPAS, dan Inkuiri*