

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, G., Apriyanto, Patahuddin, A., Janah, R., Dia, E. E., Retnoningsih, Wiradika, I. N. I., & Setyaningrum, V. (2024). *Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Aras, L. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Blok Pecahan Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas III SD Kompleks Lariang Bangi Kecamatan Makassar Kota Makassar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 3(1), 40. <https://doi.org/10.26858/jkp.v3i1.8164>
- Arikunto, S. (2020). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik. In *Jurnal Universitas Udayana. ISSN* (Vol. 2302). Rienka Cipta.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. PT. Bumi Aksara.
- Badawi, J. A., Pertiwi, R. P., & Dewi, S. E. K. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Air (Auditory , Intellectually , Repetition) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SDN Nusa Tenggara. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(2), 209–219.
- Daryanto. (2019). *Media Pembelajaran*. Gava Media.
- Du’Kuan Agri, M.; F. (2024). Penerapan Model Quantum Learning Menggunakan Media Blok Pecahan Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd Inpres Mangasa. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIF Universitas Mandiri*, 10(September).
- Fauzan. (2022). *Desain Kurikulum dan Pembelajaran Abad 21*. Kencana.
- Guru, Z. U. (2022). *Pecahan – Materi Matematika Kelas 5 SD*. <https://www.zenius.net/blog/pecahan>
- Hamzah, B. U. (2023). *Perencanaan Pembelajaran*. PT. Bumi Aksara.
- Indriani, A. (2018). *Penggunaan Blok Pecahan Pada Materi Pecahan Sekolah Dasar Siswa Kelas V*. Pendidikan Matematika IKIP PGRI Bojonegoro.
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Jonimar, J. (2020). Pemanfaatan Alat Peraga IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *ISEJ: Indonesian Science Education Journal*, 1(2), 69–84.
- Julhadi. (2021). *Hasil Belajar Peserta Didik: Ditinjau dari Media Komputer*

dan Motivasi. Edu Publisher.

- Jumiati, J., Arjudin, A., & Rosyidah, A. N. K. (2020). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Blok Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Sdn 10 Mataram. *Jurnal Ilmiah Pendas: Primary Education Journal*, 1(1), 44–52. <https://doi.org/10.29303/pendas.v1i1.54>
- Kartika, S., Manik, B., Widiyarti, G., & Tarigan, J. E. (2022). *Perbandingan Antara Media Blok Pecahan Dan Media Kelas Iii Sd Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Ajaran 2021 / 2022 Comparison Between Fraction Block Media And Reality Media Towards Mathematics Learning Outcomes For Class Iii State Elementary School Pilot. 1*, 1–12.
- Muhsam, J., Laku, M. L. F., & Basri K, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Teknohumanistik Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Peserta Didik Kelas Iv Sd Muhammadiyah 2 Kupang. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 2(2). <https://doi.org/10.59818/jpi.v2i2.144>
- Mulana, I. M. B. (2021). Pendidikan Matematika Realistik dalam Pendidikan Matematika. In *Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY* (Vol. 44, Issue 2).
- Musa Lisa. (2018). *Alat Peraga Matematika*. Aksara Timur.
- Niagara, A., Widyatiningsy, R., & Rahmawati, D. (2023). Penggunaan Alat Peraga Blok Pecahan Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pecahan Pada Peserta Didik Kelas Iii Sd. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 2621–2637. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.591>
- Novita, T. ; D. S. (2023). *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Pada Materi Bangun Datar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV*. 3(2), 1020–1025.
- Purnomo, yoppy W. (2015). *Pembelajaran Matematika Untuk PGSD*. Erlangga.
- Razak, F., & Karmaruddin, R. (2022). *Konsep dasar matematika SD berbasis pendekatan realistik*. DEEPUBLISH.
- Riswari, L. A., Mukti, L. I., Tamara, L. F., Ayu, M., Hapsari, P., & Cahyaningrum, D. Y. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Pecahan Siswa Kelas Iii Sdn 2 Karangrejo. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(2), 188–194.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. CV. Budi Utama.
- Sagita, M., & Kania, N. (2019). Penggunaan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional*

Pendidikan, FKIP UNMA 2019, 1, 570–576.

- Sari, A. P., Jamaludin, & Hakim, A. R. (2021). Pengembangan Alat Peraga BACALA (Bangun Datar, Pecahan, Labirin) untuk Pembelajaran Matematika Tingkat Sekolah Dasar. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 01(01), 1–10.
- Sawitri Reni, E. (2023). *Model Discovery Learning Berbantuan Komik Untuk Mwningkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Settia Ningsih, Y., Sandi Wisuda Lubis, S., Oviana, W., Jaramita, N., & Daniah, D. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas Aplikatif*. PT. Naskah Aceh Nusantara.
- Sidiq, E. I., & Rif, C. (2022). Sumber Belajar dan Alat Peraga Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 2(2), 596.
- Siregar, S. (2017). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. PT. Bumi Aksara.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Ker. *Aliansi : Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 51–58. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 283–294. <https://doi.org/10.59141/japendi.v1i03.33>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, R & D dan Penelitian Pendidikan*. ALFABETA, CV.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran*. CV.Pustaka Abadi.
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid 1*. CV. Jejak, anggota IKPI.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Suttrisno, S. (2021). Pengaruh pemanfaatan alat peraga ips terhadap kinerja guru sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, VIII(1), 77–90.
- Trisnawati, D. F., & Kamsiyati, S. S. (2019). Efektivitas media realia dan blok pecahan terhadap kemampuan berhitung materi pecahan peserta didik sekolah dasar [The effectiveness of realia media and fraction blocks on the ability to count fractional materials in elementary school students]. *Jurnal Pendidikan Dasar/Journal of Basic Education*, 7(1), 46–50.
- Usriyah, L. (2021). *Perencanaan Pembelajaran*. CV. Adanu Abimata.

- Wahab, A., Junaedi, Efendi, D., Prastyo, H., Sari, D. P., Syukriani, A., Febriyanni, R., Rawa, N. R., Saija, L. M., & Wicaksono, A. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Walle, J. A. V. De, S.Karp, K., & Bay-Williams, J. M. (2019). *Pengembangan Pengajaran Matematika Untuk Sekolah Dasar & Menengah*. Penerbit Erlangga.
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Prenadamedia Group.