

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA BLOK PECAHAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA KELAS III SDN 1 RIMBA SAMAK**

**Deva Aulia**

**2021143319**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran matematika. Salah satu penyebabnya adalah kurangnya aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran, dalam pembelajaran siswa bersifat pasif, malu bertanya, kurang memperhatikan penjelasan guru, dan siswa belum mampu memahami konsep dasar pecahan. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan alat peraga blok pecahan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas III SDN 1 Rimba Samak. Penelitian ini merupakan penelitian *kuantitatif Pre-eksperimental design* dengan pendekatan *One-Group-Pretest-Posttest*. Tes terdiri dari 10 butir soal berbentuk pilihan ganda. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SDN 1 Rimba Samak yang berjumlah 28 siswa. Sampel penelitian ini hanya menggunakan satu kelas yaitu kelas III yang berjumlah 28 siswa. Pengambilan nilai uji hipotesis hasil *pretest* dan *posttest* yang diperoleh ialah  $T_{hitung} =$  dan nilai  $T_{tabel}$  atau  $12.728 \geq 1.073$  dan nilai  $sig$   $0.000 < 0.05$  yang menandakan bahwa ada pengaruh yang signifikan dan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Kata kunci:** Blok Pecahan, Hasil Belajar, Alat Peraga, dan Matematika