

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS
WORDWALL QUIZ TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS
IV SD**

Liya Juwita Sari

2021143391

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan media interaktif berbasis *wordwall quiz* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD. Penelitian ini merupakan penelitian *kuantitatif Pre-eksperimental Design* dengan pendekatan *One-Group-Pretest-Posttest*. Tes terdiri dari 10 soal berbentuk pilihan ganda. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di SD Negeri 1 Rimba Samak yang berjumlah 27 siswa. Sampel penelitian ini hanya menggunakan satu kelas yaitu kelas IV (Eksperimen) yang berjumlah 27 siswa. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes berupa *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan nilai uji hipotesis hasil *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen diperoleh $T_{hitung} = 12,619$ dan nilai $T_{tabel} = 2,059$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $df = 26$, maka $12,619 > 2,059$ dengan demikian $T_{hitung} > T_{tabel}$ dan nilai signifikan $> 0,05$ sesuai dengan prasyarat uji hipotesis maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari data uji hipotesis tersebut dapat disimpulkan ada pengaruh penggunaan media interaktif berbasis *wordwall quiz* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD.

Kata Kunci: Media Interaktif, *Wordwall Quiz*, Hasil Belajar, IPAS