PENGEMBANGAN POP UP BOOK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI DONGENG DI SD ISLAM AL-ALIFAH PALEMBANG

Dita Tri Wulandari 2020143093

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk pengembangan media pop-up book pada materi dongeng yang memenuhi kriteria kevalidan dan kepraktisan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan (research and development). Model pengembangan dalam penelitian ini mengacu pada model ADDIE yang terdiri atas 5 tahap, yaitu analysis, design, development, implementation dan evaluation. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Islam Al-Alifah Palembang. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan menggunakan lembar angket validasi dan angket respon siswa. Data validasi ahli dan angket respon siswa dihitung menggunakan rumus persentase. Hasil ketiga validator tersebut menghasilkan skor dengan nilai rata-rata 93,3% dengan kriteria sangat valid dan layak digunakan pada tahap uji coba. Hasil analisis angket respon siswa SD Islam Al-Alifah Palembang memperoleh skor rata-rata 97,1% dengan kriteria sangat praktis. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan pop- up book sebagai media pembelajaran pada materi dongeng sudah memenuhi kriteria valid dan praktis.

Kata Kunci: Pengembangan, Pop Up Book, Dongeng.