

DAFTAR PUSTAKA

- Alviani, L., Purwoko, A. A., & Muti'ah, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Pada Kelas XI MIPA SMAN 3 Mataram. *Chemistry Education Practice*, 7(2), 289–296. <https://doi.org/10.29303/cep.v7i2.6770>
- Apriani, E. (n.d.). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING (GUIDED INQUIRY) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA KELAS VIII DI DUSUN JERNENG Oleh.*
- Ayu Apriliya, M. S., Eka Putri Atjo, S., Raihan, S., & Info Abstrak, A. (2024). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEADS TOGETHER DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD* (Vol. 2, Issue 3). <http://www.journal.arthamaramedia.co.id/index.php/jiptek>
- Azzahra, U., Arsih, F., & Alberida, H. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT-BASED LEARNING (PjBL) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI: LITERATURE REVIEW. In *BIOCHEPHY: Journal of Science Education* (Vol. 03, Issue 1). <http://journal.moripublishing.com/index.php/biochephy>
- BUKU MEDIA PEMBELAJARAN. (n.d.-a). <https://www.researchgate.net/publication/377116610>
- BUKU MEDIA PEMBELAJARAN. (n.d.-b). <https://www.researchgate.net/publication/377116610>
- Fadilla, Z., Ketut Ngurah Ardiawan, M., Eka Sari Karimuddin Abdullah, M., Jannah Ummul Aiman, M., & Hasda, S. (n.d.). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*. <http://penerbitzaini.com>
- Fitri Pratiwi, K., Wijayati, N., Widhi Mahatmanti, F., & Marsudi, D. (n.d.). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING BERBASIS PENILAIAN AUTENTIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA*.
- Hendra. (n.d.). *PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD GUGUS II WILAYAH BUNGAYA*.
- Irfan Syahroni, M., STIT Al-Aziziyah, D., TGH Umar Abdul Aziz kapek Gunung Sari Lombok Barat, J. I., & pos, kode. (2022). PROSEDUR PENELITIAN KUANTITATIF. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 43(3).
- Kesumawati, N., & Aridanu, D. (2018). Pengembangan Asesmen Alternatif Berupa Penilaian Produk pada Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa Jawa di SD. *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra dan Pembelajarannya*, 5(2).
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i1.333>

- Md Putri Dwi Apriliani, N., Md Citra Wibawa, I., & Wyn Rati, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA. In *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* (Vol. 3, Issue 2).
- Mei Fajri, H., & Kesumawati, N. (2021). *K R E A N O Mathematical Problem Solving Ability of SMP 1 Kelekar Students Analized Based on Student Learning Motivation*.
<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano> *Model-Pembelajaran-Kooperatif-Ebook*. (n.d.).
- Ni Wayan Ari Marianti, O., Made Anggreni, N., Ayu Dewi Setiawati, G., & Hindu Negeri Gusti Bagus Sugriwa Denpasar, U. I. (n.d.). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR KELAS V*.
- Panduan, B., Buku, G., & Guru, P. (n.d.). *Alam dan Sosial Alam dan Sosial Alam dan Sosial Ilmu Ilmu P Peng enge etahuan tahuan Ilmu Pengetahuan*. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Patriasih, R. (2024). *BUKU AJAR MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN*.
<https://www.researchgate.net/publication/381482369>
- Riyana, C., & Pd, M. (n.d.). *Konsep Pembelajaran Online*.
- Riyanda, A. R., Agnesa, T., Wira, A., Ambiyar, A., Umar, S., & Hakim, U. (2022). Hybrid Learning: Alternatif Model Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4461–4469. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2794>
- Rosiyani, A. I., Aqilah Salamah, Lestari, C. A., Anggraini, S., & Ab, W. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.271>
- Sari, Y., Ke, R., Samo, D. D., & Bulu, V. R. (n.d.). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR OPERASI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN CACAH MELALUI MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING BERBANTUAN MEDIA PAPAN MUSI PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SDI NUNBAUN SABU KOTA*. 1(12), 1046–1054. <https://doi.org/10.62335>
- Setyaningsih, R., & Rahman, Z. H. (2022). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1606. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.5098>
- Udmah, S., Purwaningrum, J. P., & Ermawati, D. (2024). Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan Penggunaan Media KOKUBA untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar-SA 4.0 license (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>). 59| *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 12(1). <https://doi.org/10.47668/pkwu.v11i2.1016>
- Wahyuni, E., Nisa, K., & Fauzi, A. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 1 MIDANG THE EFFECT OF GUIDED INQUIRY LEARNING MODEL ON MATHEMATICS PROBLEM SOLVING ABILITY OF CLASS IV STUDENTS AT SD NEGERI 1 MIDANG. *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(3).

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.

Wulandari, I., Hanifah, U., & A'imah, S. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP MOTIVASI DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA MATERI POLA BILANGAN. *EDUMATIC*, 5(1), 64–71.
<https://doi.org/10.21137/edumatic.v5i1.1002>