

IMPLEMENTASI VIDEO ANIMASI AKU BISA MANDIRI, KESIAPAN BERPERILAKU MANDIRI, TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA 5 SAMPAI 6 TAHUN DI KB MUTIARA HATI

Oleh
Maryani
2021142027

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi video animasi "Aku Bisa Mandiri, Kesiapan Berperilaku Mandiri" dalam meningkatkan kemandirian anak usia 5 hingga 6 tahun di KB Mutiara Hati. Kemandirian merupakan aspek penting dalam perkembangan anak yang mencakup kemampuan melakukan tugas sehari-hari tanpa bergantung pada orang lain. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari 6 anak dan 1 guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah menonton video animasi, anak-anak mulai menunjukkan peningkatan dalam kemandirian, seperti menyelesaikan tugas yang diberikan, berani berpisah dari orang tua, dan menyiapkan diri untuk belajar. Video animasi yang menarik dan interaktif berhasil memotivasi anak untuk meniru perilaku mandiri yang ditampilkan. Selain itu, peran guru dan lingkungan sekolah sangat penting dalam mendukung perkembangan kemandirian anak. Penelitian ini memberikan kontribusi pada pemahaman tentang efektivitas media pembelajaran dalam pendidikan anak usia dini dan diharapkan dapat menjadi referensi bagi pendidik dan orang tua dalam mengembangkan kemandirian anak.

Kata Kunci: Kemandirian, video animasi, anak usia dini, pendidikan, KB Mutiara Hati.