

DAFTAR PUSTAKA

- Alfina, I., Fakhrudin, A., & Lubis, P. (2023). PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERORIENTASI PROBLEMBASED LEARNING MATERI SUMBER ENERGI KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 759.
- Anggraini, N., Lubis, P., & Sulistiawati. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Siswa Kelas XI SMA. *JUSTEK : JURNAL SAINS DAN TEKNOLOGI*, 107.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 294-295.
- Aristasari, R., & Wantoro, J. (2024). Peningkatan pemahaman konsep materi perubahan energi melalui model project based learning pada kelas IV SD. *Journal of Elementary Education*, 806.
- Ariyansah, D., Hakim, L., & Sulistyowati. (2021). Pengembangan e-LKPD Praktikum Fisika Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana Berbantuan Aplikasi Phythox Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 175.
- Azzahra, I. E., Nurhasanah, A., & Hermawati, E. (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS di sd n 4 Purwawinangun . *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 6231.
- Dewi, E. S., Riyanti, H., & Lubis, P. (2023). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS PROJECT BASED LEARNING MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDAKELAS V SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 209.
- Dewi, S. Z., & Ibrahim, H. (2021). Pentingnya Pemahaman Konsep Untuk Mengatasi Miskonsepsi Dalam Materi IPA di Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan Universitas Garu*, 132.
- Erika. (2024). *Peningkatan Pengetahuan Masyarakat Dalam Pencegahan Covid-19*. Indonesia: CV.Azka Pustaka.
- Fitriani, N. A., Khaerunisa, S. J., & Rustini, T. (2023). Analisis literatur review penerapan model project based learning pada pembelajaran IPS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 320820-320821.

- Fitriani, S. R., Doyan, A., Taufik, M., & Wahyudi. (2024). The Effect of The Guided Inquiry Model Assistedby PhET Media on Students'Critical Thingking Skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3227-3532.
- Hakim, A. R., Kumala, F. N., & Huda, M. N. (2020). *Konsep Dasar IPA*. Bandung: Unikama.
- Hanan , H., Lubis, P., & Sulistiawati. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem SolvingBerbantuan Bahan Ajar Flip Pdf terhadapKemampuan Siswa dalam Pemahaman KonsepFisika Kelas X di SMA Banyuasin II. *Jurnal Phi: Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*, 51.
- Ibrahim , R. N., Saleh, M., & Arif, R. M. (2024). Pengaruh Penggunaan model project based learning berbantuan media wordwall terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar pada pembelajaran IPA. *Cokroaminoto Juornal of Primary Education*, 207.
- Ismail, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek “Project Based Learning”Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X IPA SMA Negeri 35 Halmahera Selatan Pada Konsep Gerak Lurus”. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 257.
- Judijanto, L., Abdullah, G., Asshagab, S. M., Darwis, R., Setyaningrum, S., Wiliyanti, V., et al. (2023). *Pembelajaran IPA Teori dan Praktik*. Jambi: PT.Sonpedia Publishing Indonesia.
- Junitasari, E., A. Heryanto, & Sunedi. (2024). Pengaruh Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Perubahan Wujud Benda Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 1254.
- Khofifa, T. N., & Huda, W. S. (2024). game edukasi pembelajaran materi kebutuhan pembelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial kelas IV sekolah dasar menggunakan unity. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 10845.
- Kusumawati, N., Pratiwi, E. N., Masnur, & Dewi, P. Y. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Kuswidyanarko, A., Lubis, P., & Ningsih, E. W. (2022). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA MATERI SUHU DAN KALOR KELAS V. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) volume 6*, 1166.
- Lestari, F. P. (2022). *kajian etnosains berbasis kearifan lokalpada pembuatan tahu besuki di desi jetis sebagai sumber belajar siswa*. jember: jurnal pendidikan dan perlajaran ipas imdonesia.
- Limbong, I. N., Rahmawati, D., & Wulandari, R. (2024). Pembelajaran berbasis neurosainsdalam pendidikan sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9191.

- Nugraha, I. R., Supriadi, U., & Firmansyah, M. I. (2023). Efektivitas strategi pembelajaran project based learning dalam meningkatkan kreativitas siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 43-44.
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning (pjbl) terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *JURNAL BASICEDU*, 328.
- Nurhayanti, H., Hendar, & Kusmawati, R. (2022). MODEL REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION DALAMMENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKAPADA MATERI PECAHAN. *Jurnal Tahsinia*, 159.
- Nurulhidayah, M. R., Lubis, P., & Ali, M. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNINGMENGUNAKAN MEDIA SIMULASI PhET TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP FISIKA SISWA. 96.
- Putri, C. A., Rulviana, V., & Lestari, S. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPAS. *prosiding konferensi ilmiah dasar*, 787.
- Rasidah, W., Wahyuningsih, T., Suhartini, E., Dwiyono, Y., & Arafah, A. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning terhadapPenguasaan Materi IPA pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 1073.
- Ridhahani. (2020). Metodologi Penelitian Dasar Bagi Mahasiswa dan Peneliti Pemula. *Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari*, 55.
- Riyanti, D. D., & Hasanah, D. (2023). Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Melatih Pemahaman Konsep Pada Materi Perubahan Wujud Benda Siswa Kelas 4 SD Negeri Pleret Kidul. *Prosiding Dewantara Seminar Nasinal Pendidikan*, 2.
- Rizkianidaa, R., Wuryandini, E., Suneki, S., & Tunjungsari, D. R. (2023). Penerapan Model Project Based Learning ada kurikulum merdeka dalam meningkatkan emahaman Konsep Ipas pada siswa Kelas IV SD Negeri Pandeanlamper 1. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2856.
- Rosada, M., Fakhrudin, A., & Lubis, P. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komik Berorientasi Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Pembelajaran IPA Kelas V SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 390.
- Safitri, E., Ayu, I. R., & Lubis, P. (2022). Pengembangan Media Komik Berbasis Model Problem Based Learning pada Materi Daur Hidup Hewan Kelas IV SD. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 612.
- Sahronih, S., & Apifah, D. N. (2021). Meningkatkan pemahaman siswa tentang wujud benda melalui penggunaan metode demonstrasi. *PERISKOP(Jurnal Sains dan Ilmu Pendidikan)*, 50.

- Salsabila, F., & Aslam. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6090.
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (pjl) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa. *Varia Pendidikan*, 80.
- Sari, S. P., Lubis, P., & Sugiarti. (2021). PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN SOFTWARE TRACKER PADA MATERI GERAK MELINGKAR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK. *Jurnal Kumparan Fisika*, 138.
- Sari, U. N., & Reffiane, F. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 245-246.
- Septiana, A. N., & Winangun, I. A. (2023). Analisis Kritis Materi IPS Dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *WIDYAGUNA: Jurnal Ilmiah PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR*, 45.
- Simanjuntak, A. A., Fakhruddin, A., & Lubis, P. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ADOBE FLASH PADA MATERI KARAKTERISTIK GEOGRAFI INDONESIA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 68.
- Sudiar, K. A., Lubis, P., & Kesumawati, N. (2023). PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PROJECT BASED LEARNING PADA MATERI PERUBAHAN BENTUK ENERGI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4644.
- Susanti, N. K., Asrin, & Khair, B. N. (2021). Analisis tingkat pemahaman konsep IPA siswa kelas V sdngugus V kecamatan cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 686.
- Utama, K. H., & Kristin, F. (2020). Meta-analisis pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis IPA di sekolah dasar. *JURNAL BASICEDU*, 890.
- Wandin, R. R., Harahap, E. Y., Mutia, C. M., Adila, N. A., Amalia, A., & Sari, R. Y. (2022). Penerapan model eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan wujud benda. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2686.
- Wandini, R. R., Harahap, E. Y., Mutia, C. M., Adila, N. A., Amalia, A., & Sari, R. Y. (2022). penerapan model eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan wujud benda. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 02.
- Wijayanto, T., Supriadi, B., & Nuraini, L. (2020). Pengaruh model pembelajaran project based learning dengan pendekatan STEM terhadap hasil belajar siswa sma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 115.

- Wulandari, S. S., & Anggraini, P. D. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 293.
- Wulansari, S., Lubis, P., & Andriani, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Tipe Pictorial Riddle Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa Kelas VIII SMP NEGERI 7 Palembang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 891.
- Yuniarti, N. N., Pamungkas, S. J., & Sukmawati, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Pemahaman Konsep pada Materi Virus dan Literasi COVID-19 Siswa SMAN 5 Kota Magelang. *Jurnal Sains dan Edukasi Sains*, 65.