

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING (PjBL)*  
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPAS SD**

**MULYATI  
2021143077**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *project based learning* terhadap pemahaman konsep IPAS SD Negeri 72 Palembang. Penelitian ini menggunakan metode *quasi* eksperimen dengan pendekatan kuantitatif desain penelitian *non-equivalent controlgroup design*. Populasi pada penelitian ini seluruh SD Negeri 72 Palembang, teknik sampling penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*, sampel yang digunakan pada penelitian ini ada dua yaitu kelas IV A sebagai kelas kontrol dan kelas IV B sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan secara observasi, dokumentasi dan tes, untuk teknik analisis data penelitian uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar  $0,000 < 0,05$ . Hal tersebut berarti terdapat pengaruh terhadap pemahaman konsep IPAS. Kemudian efektivitas penerapan model pembelajaran *project based learning* terhadap pemahaman konsep siswa berada pada kategori sedang.

Kata kunci: *Project Based Learning*, Pemahaman Konsep, IPAS