

## DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia, T., & Sahidu, H. (2021). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik*. 7(1).
- Astutik, W., Patungrejo, S., & Mojokerto, K. (2017). *Model Quantum Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pecahan*. In *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual* (Vol. 2, Issue 2).  
<http://www.jurnal.unublitar.ac.id/>
- Azizah, N. R., Pratomo, S., & Hendawati, Y. (2021). *Renjana Pendidikan 1: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar PGSD Kampus UPI di Purwakarta 2021 Tersedia daring pada: Pengaruh Pemahaman Konsep IPA Melalui Model Quantum Learning Tipe VAK di Kelas IV Sekolah Dasar*.  
<http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspgsdpwk>
- Devianti, R., Suci, & Sari, L. (n.d.). *Urgensi Analisis Kebutuhan Peserta Didik Terhadap Proses Pembelajaran*.
- Fitri. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Imamuddin, M. (2022). *Merancang Model Pembelajaran Matematika Kontekstual Islami Berbasis Literasi*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 6(1), 75–89.  
<https://doi.org/10.32505/qalasadi.v6i1.4132>
- Juniarti, F., Jumiatin, D., Jendral Sudirman Cimahi, T., Siliwangi, I., & Ters Jendral Sudirman Cimahi, J. (2018). *Jurnal Ceria Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Usia Dini Di Ra Al Hidayah Bandung*. 1(5), 2614–4107.
- Kemendikbud. (2021). *Membangun Budi Pekerti Anak*  
<https://paudpedia.kemdikbud.go.id/>
- Kristin, F. (n.d.). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Ditinjau Dari Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4 Sd*.
- Kulsum, U., Ekonomi, F., Islam, B., & Madura, I. (2021). *Pengaruh Pendidikan Akhlak Terhadap Perilaku Santri Di Pondok Pesantren As-Shiddiqiyah*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 11(2).  
<https://doi.org/10.33511/qiroah.v21n1.50-64>
- Mahananingtyas Elsinora. (2016). *Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan Elsinora Mahananingtyas Article Info Abstract*.

- Maitrianti, C. (2021). *Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal Dengan Kecerdasan Emosional*.
- Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2).  
<https://doi.org/10.22373/jm.v11i2.8709>
- Marhayani, D. A. (2017). *Pembentukan Karakter Melalui Pembelajaran Ips*. In *Jurnal Edunomic* (Vol. 5, Issue 2).
- Muhammad, S., & Sambas, S. (2020). *Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar*. 3(2), 96.
- Nora Agustin. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Group Penerbitan CvBu Utama.
- Nursenda, F. P., & Abdullah, H. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Scramble Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sdn Pening Mojokerto*.
- Oviyanti Fitri. (2017). *Urgensi Kecerdasan Interpersonal Bagi Guru*.
- Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar Dian Andesta Bujuri, A., Laksda Adisucipto, J., Sleman, K., & Andesta Bujuri, D. (2018). *Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar*. IX (1), 37.  
[www.ejournal.almaata.ac.id/literasi](http://www.ejournal.almaata.ac.id/literasi)
- Pristi Baiwanti Dwi, Badriah Bai, Hidayat Sholeh, & Dewi Sari Ratna. (2022). *Pengertian Pendidikan* (Vol. 4). <http://repo.iain->
- Qowiyah, S. H. (2020). *Analisis Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok B*. In *Cakrawala Dini* (Vol. 11, Issue 2).
- Rahmad, P. & Kunci, K. (2016). *Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar Informasi Artikel*. Oktober, 2(1).
- Rahmawati Karina. (2016). 931-1766-1-SM.
- Salsabilla, S., & Zafi, A. A. (2020). *Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 35–42. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/index>
- Sugiyono, 2016. *Metode Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Sugiyono, 2019. *Metode Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Saputro, H., Otnial Talan, Y., Surya, S., & Kediri, M. H. (2017). *Pengaruh*

*Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Psikososial Pada Anak Prasekolah* (Vol. 1, Issue 1). <http://jurnal.strada.ac.id/>

sarudin. (2020). *Faktor-faktor yang Berkontribusi terhadap Multiple Inteligences Siswa Kelas X SMK PGRI Kandanghaur Kabupaten Indramayu Sahrudin Sekolah Tinggi Agama Islam Pangeran Dharma Kusuma Indramayu.*

syarifah. (2019). 987-Article Text-1573-1-10-20191205. *Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner.*

Wahidin, W., Sasongko, R. N., Kristiawan, M., Riyanto, M., & Susanto, E. (2021). Identifikasi Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Kelas VI di Sekolah Dasar. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 4(1), 40–46. <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i1.2152>

Warsah, I., Karolina, A., & Faishol, R. (2023). *Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Siswa.*