

**PENGARUH MEDIA KOMIK DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
SD NEGERI 68 PALEMBANG**

DAYANG SUMITHA

2020143685

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh komik digital terhadap hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi kalimat tanggapan dan saran. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis *True Experimental* dan dirancang menggunakan desain penelitian *The Posttest – Only Control Design*. Besar sampel pada penelitian ini berjumlah 40 siswa yang terbagi menjadi 2 kelompok yaitu kelas V A yang berjumlah 20 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas V B berjumlah 20 siswa sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu berupa tes. Dalam penghitungan analisis penelitian ini menggunakan statistik deskriptif, uji normalisasi dengan *Shapiro Wilk*, uji homogenitas menggunakan *Levene's statistic*, dan uji hipotesis menggunakan uji-t. Adapun hasil dari perhitungan dinyatakan kedua kelas menunjukkan t hitung sebesar $7,229 > t$ tabel $1,686$ dan nilai *Sig (2-tailed)* menunjukkan $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh komik digital terhadap hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi kalimat tanggapan dan saran.

Kata Kunci : Komik digital, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia