

## **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SD NEGERI 160 PALEMBANG**

**Sefta Miranda**

**2021143720**

**Abstrak:**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di SD Negeri 160 Palembang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Posttest-Only Control Group Design*. Sampel terdiri dari dua kelas, yaitu kelas VA (32 siswa) sebagai kelas eksperimen dan kelas VB (29 siswa) sebagai kelas kontrol, yang dipilih secara acak. Kelas eksperimen diberi perlakuan menggunakan model *Discovery Learning*, sementara kelas kontrol menggunakan metode pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan berupa tes pilihan ganda sebanyak 10 soal, yang telah melalui uji validitas dan reliabilitas. Hasil posttest menunjukkan bahwa rata-rata nilai kelas eksperimen adalah 70,63 dengan simpangan baku 17,586, sedangkan rata-rata nilai kelas kontrol adalah 43,45 dengan simpangan baku 15,184. Hasil uji-t menunjukkan nilai *thitung* sebesar 6,428 dengan signifikansi 0,000 ( $< 0,05$ ), yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* berpengaruh signifikan dan positif terhadap hasil belajar siswa pada materi “Permasalahan Lingkungan Mengancam Kehidupan”.

**Kata Kunci:** *Discovery Learning*, hasil belajar siswa