

DAFTAR PUSTAKA

- A Wathon. (2022). Pengaruh Permainan Petak Umpet Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Sustainability (Switzerland)*, 5(1), 51–70. <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle>
- Adi, S. (2024). Bimbingan Konseling Islam dalam Menanamkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Daarul Khair Muara Jaya Kota Bumi Lampung Utara. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Agustin, P., & Permatasari, I. (2020). Pengaruh Pendidikan dan Kompetensi Terhadap Kinerja New Product Development (NPD) pada PT. Mayora Indah Tbk. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(2), 174–184. <https://doi.org/10.35968/m-pu.v10i2.442>
- Akhrian Syahidi, A., Afif Supianto, A., Hirashima, T., & Tolle, H. (2021). Learning Models in Educational Game Interactions: A Review. *International Journal of Engineering Education*, 3(1), 1–7. <http://dx.doi.org/10.14710/ijee.3.1.11-29>
- Alawiyah, T. (2024). Penerapan Bimbingan Kelompok Untuk Pencegahan Pergaulan Bebas Pada Siswa dan Siswi MTS Negeri 1 Agam. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 130–134.
- Amalia, N., Zubaidah, S., & Murtiyoko, H. (2021). Pengaruh Kedisiplinan Siswa terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Kelas XI di SMK STB Depok. *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 1(2), 45–53.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunwas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Anggraini, D. (2020). *Kedisiplinan Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 2 Kuantan*. 6(1), 44–54.
- Apsari, Y., Lisdawati, I., & Mulyani, E. R. (2020). Alat Permainan Edukatif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 03(01), 38–47.
- Ariyanto, A. Y., Suhendri, & Widiarto, A. (2023). Pengaruh Bimbingan Kelompok Permainan Monopoli untuk Mengurangi Perilaku Mencontek Siswa Di MA Taqwyatul Waton Mranggen Demak. *JCOSE Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(2), 141–152. <https://doi.org/10.24905/jcose.v5i2.142>

- Arumingtyas, P. (2021). Peningkatan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Melalui Media Google Sites. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53839>
- Assaffuah-Drokow, A., & Asabil, J. (2021). Effects of indiscipline on the Academic Performance of Students in some Selected Senior High Schools in the Kumasi Metropolis. *International Journal of Scientific Development and Research*, 6(5), 236.
- Desi, H. (2022). Peningkatan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(2), 7–10.
- Elpiani, N. (2020). *Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SMA Negeri 1 Samudua Kecamatan Aceh Selatan*. 29.
- Fauziah, N. I. (2021). Efektivitas Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok di SMA Negeri 1 Gunung Meriah. *Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY*., 6.
- Hartanti, J. (2022). Bimbingan Kelompok. In L. N. Riandika (Ed.), *UD Duta Sablon*. UD Duta Sablon.
- Hartinah, S. (n.d.). *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok* (2017 ed.).
- Hermatasiyah, N. (2022). Faktor-Faktor Penyebab Siswa Yang Tidak Disiplin Di Sekolah. *JIEGC Journal of Islamic Education Guidance and Counselling*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/10.51875/jiegc.v3i1.147>
- Hidayat, R. H., Handaka, I. B., Setyowati, A., & Utomo, N. B. (2022). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Simulasi Kelas VII J SMP Negeri 15 Yogyakarta *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 945–950.
- Hunainah, H., & Novianti, V. (2020). Hubungan Kedisiplinan dan Pemahaman Ayat-Ayat Kitab Suci dengan Akhlak Siswa (Studi di MAN 2 Kota Serang). *Jurnal Qathruna*, 7(1), 1–18.
- Khaira, N. (2022). Tinjauan Terhadap Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (Ape) Oleh Guru Di Tk Al-Azhar Siem. *Jim Paud*, 7(2), 1–10.
- Kumara, A. R. (2017). *Buku Ajar Bimbingan Kelompok*.
- Kwakyee, E. O. (2021). Indiscipline among Junior High School Students in Nkoranza District: Causes, Effects and the Way Forward. *Journal of Economics & Management Research*, 2(1), 1–15. [https://doi.org/10.47363/jesmr/2021\(2\)118](https://doi.org/10.47363/jesmr/2021(2)118)
- Mulyani, S. R. (2021). *Metodologi Penelitian*. Widina Bakti Persada.

- Muqdamien, B., Umayah, U., Juhri, J., & Raraswaty, D. P. (2021). Tahap Definisi Dalam Four-D Model Pada Penelitian Research & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. *Intersections*, 6(1), 23–33. <https://doi.org/10.47200/intersections.v6i1.589>
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin* (Rizal (ed.)). Nusa Media.
- Muslihan, M. (2021). Efektivitas Alat Permainan Edukatif Dalam Membentuk Karakter Kemandirian Dan Kedisiplinan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Atfhal)*, 2(1), 37–53. <https://doi.org/10.37216/aura.v2i1.462>
- Nissa, I. C., Febrilia, B. R. A., & Pangga, D. (2023). Uji keterbacaan buku ajar matematika dasar untuk mahasiswa program studi pendidikan fisika. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v2i1.2435>
- Palar, E., Pasandaran, S., & Rattu, J. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Pada Pembelajaran Pkn Di Sma Negeri 1 Tomposo. *Jurnal PPKn*, 1(2), 58–67.
- Pranowo, T. A., & Prihastanti, A. (2020). Pengaruh Bimbingan Kelompok Melalui Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 2(2), 217–223. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v2i2.410>
- Purwanto, E., Shahreza, M., Oktarina, S., El Yana, K., & Rahmah, A. (2023). Developing Life Skills through Effective Communication. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 39(1), 467. <https://doi.org/10.52155/ijpsat.v39.1.5412>
- Putra, H. M., Setiawan, D., & Fajrie, N. (2020). Perilaku kedisiplinan siswa dilihat dari etika belajar di dalam kelas. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.5088>
- Putri, S. A., & Rizkha, H. M. (2021). Faktor-Faktor Internal Yang Mempengaruhi Kedisiplinan: Pembawaan, Kesadaran, Minat Dan Motivasi, Serta Pola Pikir. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 618–622. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2.602>
- Qolbi, S. S. (2024). Keefektifan “Toples Waktu” Dalam Permainan Edukatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Manajemen Waktu Siswa Di SMA Brawijaya Smart School. 4(3). <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i3.2024.8>
- Rohman, E. N., Azizah, D. M., & Taryatman. (2024). Studi Kasus Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri Kyai Mojo Yogyakarta. 3(1), 14–25.
- Salsabila, I. A. V., & Ariyanto, R. D. (2022). Permainan MONIKA (Monopoli

Efikasi Diri) sebagai Strategi Permainan Edukatif untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa SMP. *Semdikjar* 5, 681–689.

Sari, N., Januar, J., & Anizar, A. (2023). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Sebagai Upaya Mendidik Kedisiplinan Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 78–88. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.107>

Setyawan, D. A. (2021). Hipotesis Dan Variabel Penelitian. In *Tahta Media Group*. Tahta Media Group.

Siregar, D. M., & Syaputra, E. (2022). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 119–124. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2390>

Syabhana, A., Suryati, & Rizta, A. (2024). Angket Kecemasan Matematika Siswa SMP Pada Materi Prisma. *Differential: Journal on Mathematics Education*, 2(1), 11–21. <https://doi.org/10.32502/differential.v2i1.165>

Syahputra, K., Romli, M. E., & Nurlela, N. (2020). Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dalam Mencegah Kenakalan Remaja. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 2(1), 5–8. <https://doi.org/10.51214/bocp.v2i1.27>

Wulandari, N. (2023). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Attending*, 2(4), 679–686.