

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK DISKUSI UNTUK
MEREDUKSI PERILAKU *BULLYING* VERBAL DI SMA NEGERI 8
PALEMBANG**

Desvira Juwita

2021141028

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa siswa ada yang masih menyebut atau memanggil dengan nama orang tua, ada juga siswa yang masih mengejek atau mempertawakan teman saat tampil didalam kelas dan siswa masih menghina, menggosip, dan memfitnah. Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh bimbingan kelompok Teknik diskusi untuk mereduksi perilaku *bullying*. Penelitian ini menggunakan Metode penelitian kuantitatif dengan metode Eksperimen menggunakan *quasi eksperimen* dengan jenis *The One group designs*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 68 siswa kelas XI SMA Negeri 8 Palembang, penarikan sample menggunakan *purposive sampling* yaitu didapatkan 9 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket untuk mengukur variable X dan Y. Hasil dari penelitian ini dapat dilihat dari hasil analisi data menggunakan uji *Wilcoxon* diketahui Asymp.Sig (2-tailed) 0,008 lebih kecil dari 0,05 dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini adanya perbedaan nilai yang signifikan antara *pretest* dan *posttest* sehingga dapat diartikan bahwa bimbingan kelompok Teknik diskusi berpengaruh untuk mereduksi perilaku *bullying* verbal di SMA Negeri 8 Palembang.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi, *Bullying* Verbal

**THE INFLUENCE OF GROUP GUIDANCE AND DISCUSSION
TECHNIQUES TO REDUCE VERBAL BULLYING BEHAVIOR AT SMA
NEGERI 8 PALEMBANG**

DESVIRA JUWITA

2021141028

ABSTRACT

This research is motivated by some students who still call or call their parents by their names, there are also students who still mock or laugh at friends when appearing in class and students still insult, gossip, and slander. This study aims to determine whether there is an effect of group guidance discussion techniques to reduce bullying behavior. This study uses a quantitative research method with an experimental method using a quasi-experiment with the type of the one group designs. The population in this study amounted to 68 students in grades XI of SMA Negeri 8 Palembang, sampling using purposive sampling, namely 9 students were obtained, the data collection technique used a questionnaire to measure variables X and Y. the results of this study can be seen from the results of data analysis using the Wilcoxon test, it is known that Asymp.Sig (2-tailed) 0,008 is smaller than 0,05. It can be concluded that the alternative hypothesis H_a is accepted and H_o is rejected. This is a significant difference in value between the pretest and posttest so that it can be interpreted that group guidance discussion techniques have an effect on reducing verbal bullying behavior in SMA Negeri 8 Palembang.

Keywords : Group Guidance Discussion Techniques, Verbal Bullying