

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z., & Murtadlo, A. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: PT SARANA TUTORIAL NURANI SEJAHTERA.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Choimaidi, & Salamah. (2015). *Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo.
- Darmadi, H. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Konsep Dasar dan Implementator*. Bandung: Alfabeta.
- Frendi Ganda Putra. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Reflektif dengan Pendekatan Matematika Realistik Bernuansa Keislaman terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2):204.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Hendriana, H dkk. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Jayanti Putri. (2016). Disposisi Matematis Siswa SD Melalui Model Pembelajaran Thinking Aloud Pairis Problem Solving . *Journal Of Mathematics Education*, 2(2):125.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Kemendikbud. (2018). *Matematika Kelas VII*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kesumawati, N. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematis Realistik*.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2018). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: Noerfikri Offset.
- Khairunnisa, A. (2015). *Matematika Dasar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Lestari, E., & Yudhanegara, R. M. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Marlina, d. (2014). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think-Pair-Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa di SMA N 1 Bireuen. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1):93.
- Mardhiyanti, Devi., dkk. (2011). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1):24. (online). Tersedia pada <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/334/100>. Diakses pada tanggal 21 Desember 2018.
- NCTM (National Council of Teachers of Mathematics). (2000). *Principles and Standards for School Mathematic*. Retrieved from <https://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards and Positions/PSSM ExecutiveSummary.pdf>.
- Ngalimun. (2015). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja.
- Noviana & Rahman, (2013). Efektivitas Model Pembelajaran Word Square dengan Bantuan Alat Peraga pada Materi Geometri. Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 1, Nomor 1, Oktober 2013, hlm 90 - 95 <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/578/492>.
- Rumaemi Janniatin, (2022). Pengaruh Penggunaan Media Word Square Terhadap Prestasi Belajar Materi Pokok kelipatan persekutuan terkecil dan terbesar. *Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1608/832>
- Salmaniah Funun dkk. (2016). Disposisi Matematis Siswa Ditinjau dari Problem Solving. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(06). http://etheses.iainkediri.ac.id/6043/1/932121218_prabab.pdf
- Sanjaya, W. (2013). *Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Selvia, M. D., & dkk. (2017). Korelasi Kemampuan Komunikasi Matematik Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Terhadap Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristik. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 3(2):148.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Siswono, T. Y. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Zenal Abidin, dkk .(2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Word Square terhadap hasil belajar IPS siswa sekolah dasar*. Jurnal Of Elementry Education, 822.

<https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/8100>