

**PENGARUH STRATEGI *WORD SQUARE* BERBANTUAN MEDIA  
GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS IV SD IT KAMILIYAH PALEMBANG**

**DENDI JUNIANSYAH**

**2019143643**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan ada pengaruh model pembelajaran word square terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika di SD IT Kamiliyah Palembang. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas IV semester genap tahun pelajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling artinya teknik pengambilan data dengan pertimbangan tertentu dalam mengambil sampelnya. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IVA sebagai kelas kontrol dan siswa IVB sebagai kelas eksperimen. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis quasi eksperimental. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Post Test Only Control Group Design. Dalam desain ini terdapat 2 kelompok yang dipilih secara random (R). Penelitian pada kelas IVB sebagai kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran word square. Berdasarkan hasil analisis uji hipotesis pada nilai posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan uji-t (Independen sampel T-test) dengan bantuan SPSS, maka diperoleh hasil nilai sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ . Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa  $H_a$  diterima. Berarti terdapat pengaruh yang signifikan strategi pembelajaran word square berbantuan media gambar terhadap hasil belajar Matematika kelas IV SD IT Kamaliyah Palembang. Disarankan model ini dapat meningkatkan keterampilan dan keaktifan peserta didik dalam menjawab dan menyelesaikan soal-soal yang beragam dari soal-soal yang mudah sampai soal sulit.

Kata kunci : *word square*, Hasil Belajar, Peserta Didik