

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, D. B. dkk. (2021). *Model-Model Pembelajaran* (F. Sukmawati (ed.)). Penerbit Pradina Pustaka.
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Muftadiin*, 7(1), 247–264.
- Amin & Sumendap, L. yurike. (2022). 164 Model Pembelajaran Komplementer. In *LPPM Universitas Islam 45 Bekasi*. Pusat Penerbitan LPPM.
- Arikunto. (2013). *Menurut Arikunto (2013:122) koefisien reliabilitas yang dihasilkan*. 1–11.
- Aryani, S. (2021). Media Audio Visual untuk Keterampilan Menyimak Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2021, Vol. 3*, 266–270.
- Azmi, N. (2015). Model Pembelajaran Inside Outside Circle (Ioc)) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(1), 1–19.
- Bahrir, A., Rahamma, T., & Ikhan, A. M. (2023). *Keterampilan Berbahasa dan Apresiasi Sastra Berbasis Interaktif* (S. P. . M. P. Junaedi (ed.); Cetakan I). Penerbit Haura Utama.
- Bukhari, S. . (2023). The Impact of a Global Englishes Course on Teachers' Attitudes Towards Teaching English as a Global Language. *International Journal of English Language Teaching*, 11(5), 25–42.
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199.
- Hadiana, L. H., Hadad, S. M., & Marlina, I. (2018). Penggunaan Media BIG BOOK Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Didaktik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, IV(2), 212–242.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Iskandar, A., Johanis M, A. R., Mansyur, Fitriani, R., Ida, N., & Sitompul, P. H. S. (2023). *Dasar Metode Penelitian*. Yayasan Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia.

- Januaryca, A., & Santoso, A. (2022). *Inventa : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* PENERAPAN METODE TEACHING PROFICIENCY THROUGH READING AND STORYTELLING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV DI SPH LIPPO CIKARANG. *Inventa : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , VI(2), 114–130.
- Kadir. (2015). *STATISTIK TERAPAN*.
- Kaharuddin, A., & Hajeniati, N. (2020). *Pembelajaran Inovatif Kurikulum* (Mutmainah (ed.); Cetakan I). CV. Berkah Utami.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2022). *Statistik Paramentik Penelitian Pendidikan* (A. Margaretha & E. Harapan (eds.); cetakan IV). Noer Fikri Offset.
- Krissandi, A., Widharyanto, & Dewi, R. P. D. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD:Pendekatan dan Teknis. In *Media Maxima*.
- Magdalena, I., Ulfi, N., & Awaliah, S. (2021). Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa pada Siswa Kelas IV Di SDN Gondrong 2. *Edukasi dan Sains*, 3 No.2, 243–252.
- Maulida, W. H., & , Ahmad Miftahuddin, Z. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Inside Outside Circle (Ioc) Terhadap Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas Vii Mts Miftahul Ulum Grobogan. *Lisanul Arab*, 8(2), 154–160.
- Meiliani, S. (n.d.). *Modul Ajar B.Indonesia*.
- Muhalimah, A. P., Sulhaliza, A. P., Putri, S. M., Kartika, A. S., Ismail, B. N., & Widiyani, E. (2023). Analisis Keterampilan Menulis Terhadap Siswa Kelas Ii Sd 01 Burikan Kudus. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru (JIPG)*, 4(2), 127–136.
- Pahlevi, R. N., Kusasi, M., & Iriani, R. (2024). *PENGEMBANGAN E-INSTRUMEN FOUR-TIER MULTIPLE CHOICE TEST BERBANTUAN GOOGLE FORM UNTUK MENGUKUR KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA MATERI STOIKIOMETRI* Development of E-Instrument Four-Tier Multiple Choice Test Assisted by Google Form to Measuring Critical Thinking Skills on Stoichiometry Material. 8(1), 1–13.
- Pamuji, S. S., & Setyami, I. (2017). Keterampilan Berbahasa. In Guepedia (Ed.), *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Issue Mi). Bukupedia Member of Guepedia Group.
- Qolby, B. S. (2014). Uji mann whitney dalam statistika non parametrik. *Jurnal*

PKM Pengabdian Kepada Masyarakat.

- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187.
- Revita, R., Kurniati, A., & Andriani, L. (2018). Analisis Instrumen Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematika Untuk Siswa Smp Pada Materi Fungsi Dan Relasi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 8–19.
- Rohmah, I. (2021). Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI/SD. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 1(2), 16–34.
- Samsiyah, N. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Kelas Tinggi* (E. Riyanto (ed.); Edisi Kedu). CV. AE Media Grafika . <https://books.google.co.id/books?id=JrFyDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Saputri, R., Darmiany, & Nisa, K. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inside-Outside Circle (IOC) Terhadap Hasil Belajar Pada Muatan Materi IPS Siswa Kelas IV SDn Kidang Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* , 6 No.4, 623–628.
- Setyawan, D. A. (2021). Hipotesis Dan Variabel Penelitian. In *Tahta Media Group*.
- Sihombing, V. I. C., Pelangi, D., & Sitanggang, L. (2024). Analisis Keterampilan Menulis Karangan Eksposisi Berbantuan Media Audio Visual pada Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 14(1), 17–20.
- Suandi, I. N., Sudiana, I. N., & Nurjaya, I. G. (2020). *Keterampilan Berbahasa Indonesia Berorientasi Integrasi Nasional dan Harmoni Sosial*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan* (A. Nuryanto (ed.); ke-3, cet). Penerbit Alfabetta .
- Tabrani, & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 200–213.
- Tarigan, S. (2021). Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(1), 148–157.
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*.
- Triwiyanto, T. (2021). *pengantar pendidikan*. Bumi Aksara.

- Verawaty, E., & Zulqarnain. (2021). *Bahasa Indonesia Bergerak Bersama* (Prasetyo Henry (ed.); Cetakan Pe). Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Wuri, O. I., & W Atmojo, I. R. (2019). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Melalui Penerapan Model Inside Outside Circle (IOC). *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 6(3), 88–93.
- Yemima Heginta Br Tarigan, Nana Hendra Cipta, & Siti Rokmanah. (2023). Pentingnya Keterampilan Berbahasa Indonesia Pada Kegiatan Pembelajaran Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 829–842.
- Zulaeha, I., Suratno, S., & Habib, A. F. (2023). Adaptasi Industri Keterampilan Berbahasa Indonesia dalam Pembelajaran Bahasa Berbasis Digital. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 6(1), 1222–1229.