

DAFTAR PUSTAKA

- Afnita, J., & Latipah, E. (2021). Perkembangan Moral Anak Usia Dini Usia 0-6 Tahun Dan Stimulasinya. Yinyang. *Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 293.
- Al Etivali, A. U. (2019). Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Medan Agama*, 213.
- Angkur, M.,F.,M., Efrita., S., & Palmin.,B. (2025). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Santa Juliana Galo. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 165.
- Angkur, M.F.M., Efrita, S., & Palmin, B. (2025). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Santa Juliana Golo Bilas. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 165-174.
- Azzahra, D. H., Aisya, F.N., & Sudrajat, I. (2023). Pentingnya peran orang tua dalam pembentukan karakter anak usia dini dalam keluarga. *In prosiding seminar nasional pendidikan non formal*, 165.
- Devianti, R., Sari, L, S., & Bangsawan, I. (2020). Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 68.
- Fadhilah, D., & Nuryana, A. (2024). Pendidikan Karakter Di Sekolah: Implikasi Dan Praktik Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 78-93.
- Farantika, D., & Hafni, N. D. (2025). Strategi Guru PAUD Dalam Menumbuhkan Kemampuan Sosial Anak. Alzam: *Journal Of Islamic Early Childhood Education*, 5(1), 53-61.
- Farantika, D., Hafni., D.,N. (2025). Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Kemampuan Sosial Anak. *Jurnal Of Islamic Early Childhood Education*, 57-59.
- Fikri, M., & Rukiyati. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Sikap Peduli Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 483.
- Habibah, A., Pranoto, S, K, Y. (2024). Kindergarten Teachers' Responses To Career Parents Seen From The Social Emotional Aspects Of Children Aged 5-6 Years. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 399.
- Heryani, Kholilullah., & Hamdan. (2020). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 78.
- Indriawati, P., Prasetya., K., H., Sinambela., S., M., & Taufan., I., S. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kompetensi Sosial Pada Anak Usia Dini Di TK Cempaka Balikpapan. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 521-523.

- Irhamna, Purnama., S. (2022). Peran Lingkungan Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di PAUD Nurul Ikhlas. *Jurnal Pendidikan Anak*, 70.
- Jadidah, N., Mukhlis., Hidayah., Fadilah., N. (2025). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 90.
- Khadijah, & Amelia., N. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Teori Dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Kurniati, E. (2025). Teori Sosiokultural Vygotsky Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 21.
- Nurhasanah, & Yudha, R,P. (2023). Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini Di TK Az-Zaitun. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7125.
- Paramitha, P., C. (2023). Penerapan Metode Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di PAUD KB Al-Fina Tambun Selatan. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 124.
- Pertiwi, A., Bakar, K., & Citra, L. (2021). Pendidikan Anak Usia Dini Sebagai Proses Pertumbuhan dan Perkembangan anak secara menyeluruh. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 123-135.
- Prihatini, R. (2023). Karakter Sosial Dan Tantangannya Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial*, 98-112.
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Faudah R., Rudiyo, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Metode Pembelajaran. *Indonesia Journal Of Elementary Education*, 23.
- Retnaningtyas, W., & Zulkarnaen. (2023). Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Sosial Anak Usia Dini Di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 377-381.
- Salwiah, S., & Asmuddin, A. (2022). Membentuk Karakter Sosial Anak Usia Dini Melalui Peran Orang Tua. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2931.
- Sanusi, A., & Khaerunnisa, S. (2022). Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Kebijakan Pendidikan Nasional. *Jurnal Pendidikan Dan Hukum*, 37
- Saputra, A. (2022). Strategi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 74.
- Solikin, A., & Hidayati. (2021). Penguatan Karakter Sosial Dalam Pendidikan Multikultural. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 30-45.
- Sugiono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sukatin, S., Chofifah, N., Turiyana, T., Paradise, M.R., Azkia, M., & Ummah, S. N. (2020). Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. Golden Age. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 79.
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 56.
- Ulfa & Arifudin., O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar*, 5.
- Wahidah, A., S. (2021). Pembentukan Karakter Sosial Anak Usia Dini Di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Dan Komunitas. *Jurnal Ekonomi & Bisnis*, 139.
- Wahyuni, N., & Fitriani, W. (2022). Relevansi Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dan Metode Pendidikan Keluarga Dalam Islam. Qalam, *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 62.
- Wasis, S. (2022). Pentingnya Penerapan Merdeka Belajar Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 36.
- Zahroh, S., & Na'imah. (2020). Peran Lingkungan Sosial Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di Jogja Green School. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 4-5.