

**STRATEGI GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SOSIAL ANAK USIA  
DINI DI LINGKUNGAN SEKOLAH DI TK AMELIA PALEMBANG**

**Zadela Putri Amalia**

**2021142011**

**ABSTRAK**

**ABSTRAK.** Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana strategi yang digunakan guru dalam pembentukan karakter sosial anak usia dini di lingkungan sekolah di TK Amelia Palembang. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode observasi alami. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini diperoleh dari wawancara guru, kepala sekolah, dan anak didik di lingkungan sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi, dalam hal ini bertujuan untuk mengetahui lebih jauh strategi yang digunakan guru dalam pembentukan karakter sosial anak. Untuk keabsahan data penelitian ini menggunakan teknik triangulasi, yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik untuk menjamin keakuratan data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi yang digunakan guru melalui pembiasaan sehari-hari, keteladanan, dan kegiatan spontan sudah baik dalam pembentukan karakter sosial anak. Terlihat dari sikap anak yang disiplin, mandiri, anak mampu bekerja sama, bertanggung jawab, dan empati.

**Kata Kunci :** Karakter Sosial, Strategi Guru