

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, F., Muchayan, A., Bahaswan, R., Lestari, S. E., dan Zalina Bt Zulkifli, C. (2021). Uji beda kinerja keuangan bank menggunakan *independent sample t-test*. *E-Jurnal SPIRIT*, 7: 48-57.
- Aini, D. K. (2022). Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101.
- Alfatonah, I. N. A., Kisda, Y. V., Septarina, A., Ravika, A., dan Jadidah, I. T. (2023). Kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS kurikulum merdeka kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3397-3405.
- Anggraini, D. L., Yulianti, M., Nurfaizah, S., dan Pandiangan, A. P. B. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(3), 290-298.
- Apriliani, Y., Muthmainnah, A., Putri, H. S., Amrillah, N. I., dan Muhaimin, M. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPAS di SD Negeri 1 Mantingan Kabupaten Jepara. *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 1(4), 1227-1234.
- Asari, A., Zulkarnaini, Hartatik, Anam, A. C., Suparto, Litamahuputty, J. V., ... Sukwika, T. 2023. *Pengantar Statistika*. Sumatera Barat: PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., dan Jeka, F. (2023). Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320-26332.
- Astuti, E. P. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Peningkatan Pemahaman Konsep Penyerbukan dengan Metode Demonstrasi di Kelas 4 SDN Sukorejo 2 Kota Blitar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 671-680.
- Azizah, A. A. M., dan Maemonah, M. (2022). Penerapan *Think Pair Share* pada pembelajaran tematik: Analisis perkembangan sosial emosional peserta didik usia dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 31-44.
- Chaniago, S., Yeni, D. F., dan Setiawati, M. (2022). Analisis penerapan kurikulum merdeka belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran geografi di MAN I Koto Baru. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 2(3), 184-191.
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 7(3), 1075-1090.

- Fadilla, A. R., dan Wulandari, P. A. (2023). Literature review analisis data kualitatif: tahap pengumpulan data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34-46.
- Fadillah, M. (2022). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa. *Social Pedagogy: Journal of Social Science Education*, 3(2), 217-228.
- Fathur, E. R. (2023). *Poster Infografis sebagai Media Pembelajaran Sejarah*. <https://doi.org/10.31237/osf.io/mju5z>
- Febrianto, A. D., Purwanto, P., dan Irawan, L. Y. (2024). Pengaruh penggunaan media Webgis Inarisk terhadap kemampuan berpikir spasial siswa pada materi mitigasi dan adaptasi bencana. *Jurnal Pendidikan Geografi: Kajian, Teori, dan Praktek dalam Bidang Pendidikan dan Ilmu Geografi*, 26(2): 73-84.
- Fitriani, N. (2021). Analisis tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh soal pelatihan kewaspadaan kegawatdaruratan maternal dan neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199-205.
- Hajar, S., dan Kholik, K. (2021). Model mata kuliah administrasi pembangunan dalam menghasilkan kompetensi lulusan sebagai administrator andal di bidang perencanaan pembangunan. *Warta Dharmawangsa*, 15(3), 429-442.
- Hamka. 2018. *Media Pembelajaran Inklusi* (1st ed.; I. Yuwono, ed.). Retrieved from <http://eprints.ulm.ac.id/6126/1/B5>. Publikasi Buku Reprints Media Pembelajaran Inklusi.pdf
- Handayani, E. S., dan Subakti, H. (2021). Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151-164.
- Hasyim, F., Hidayat, S., dan Indihadi, D. (2024). Pengembangan Media Infografis Pada Pembelajaran di Sekolah Dasar: *Systematic Literatur Review. Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 304-311.
- Hasan, M. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hasanah, A., Amelia, C. R., Salsabila, H., Agustin, R. D., Setyawati, R. C., Elifas, L., dan Marini, A. (2023). Pengintegrasian kurikulum merdeka dalam pembelajaran ipas: Upaya memaksimalkan pemahaman siswa tentang budaya lokal. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 33-44.

- Hidayat, M. (2021). Analisis perbandingan kinerja keuangan dan nilai perusahaan sebelum dan disaat pandemi covid 19. *Measurement Jurnal Akuntansi*, 15(1): 9-17.
- Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1377-1384.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Jannah, I. N., Mursidik, E. M., dan Kurniawati, R. P. (2022). *SelfRegulated Learning* Pada Gaya Belajar Kinestetik Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 276-281.
- Kamarudin, K., Febria, R., Sasmarianto, S., dan Ramalia, W. (2023). Implementasi Penerapan Latihan Teknik Dasar Pencak Silat dalam meningkatkan pembelajaran Pada kelompok Guru Olahraga Se-Kecamatan Rengat Barat Kabupaten Indragiri Hulu. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 3(3), 249-253.
- Kartikasari, A. D. (2020). Pengaruh model *contextual teaching and learning* terhadap hasil belajar siswa mapel IPA materi perubahan wujud benda. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 1(1): 57-65.
- Khalim, A. (2022). Pengembangan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Target Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 20(1), 49-60.
- Kemdikbud. RI. 2022. *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Saluran Informasi dan Pengaduan Seputar Pendidikan dan Kebudayaan: (ult.kemdikbud.go.id).
- Lanawaang, B., Tulung, J. E., dan Untu, V. N. (2025). Pengaruh kinerja keuangan dan pertumbuhan perusahaan terhadap nilai perusahaan sub sektor *food and beverage* yang terdaftar dalam bursa efek indonesia periode 2019-2023. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 13(01): 102-111.
- Lestari, A., Suryadi, A., dan Ismail, A. (2020). Pengaruh media pembelajaran berbasis komputer dengan model tutorial untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK. *PETIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 6(1): 18-26.
- Lestari, D., Asbari, M., dan Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat kurikulum dalam pendidikan. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 85-88.

- Lubis, N. S., Deliyanti, Y., dan Hutajulu, M. A. A. (2023). Analisis uji persyaratan statistika parametrik terhadap analisis pertumbuhan dan kepadatan penduduk. *Jurnal Bakti Sosial*, 2(2): 134-143.
- Mahdalena, S., dan Sain, M. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VA Siswa Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 118-138.
- Marhaeni, A. A. I. N., dan Lasmawan, I. W. (2021). Pengembangan Instrumen Keterampilan Menulis Karangan dan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Karangan Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 94-104.
- Marselina, K. T., Lasmawan, I. W., & Dantes, N. (2021). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 11(2), 105-114.
- Maulana, A., Israwati, I., dan Syafrina, A. (2022). Pengaruh media diorama terhadap hasil belajar siswa pada materi siklus air di kelas V SDN 52 Banda Aceh. *Elementary Education Research*, 7(4).
- Maullidyawati, T., Maulidiya, L., Rahmadani, R. S., dan Hidayah, R. (2022). Pengembangan E-LKPD berbasis inkuiri *flipped classroom* pada materi kesetimbangan kimia untuk melatih literasi sains di era Merdeka Belajar. *UNESA Journal of Chemical Education*, 11(2): 104-112.
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., dan Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173-179.
- Maylitha, E., Parameswara, M. C., Iskandar, M. F., Nurdiansyah, M. F., Hikmah, S. N., dan Prihantini, P. (2023). *Peran Keterampilan Mengelola Kelas dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. Journal on Education*. 5(2), 2184-2194.
- Muna, K. N., dan Wardhana, S. (2021). Pengembangan media pembelajaran video animasi dengan model ADDIE pada pembelajaran bahasa Indonesia materi pengenalan diri dan keluarga untuk kelas 1 SD. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2): 175-183.
- Musyadad, V. F. (2019) „Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA Pada Konsep Perubahan Lingkungan Fisik dan Pengaruhnya Terhadap Daratan. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), pp. 1–13.

- Nasution, A. F., Ningsih, S., Silva, M. F., Suharti, L., dan Harahap, J. P. (2023). Konsep dan implementasi kurikulum merdeka. *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(3), 201-211.
- Nizar, Z. F., Saputra, E. R., dan Nuryadin, A. (2025). Pengaruh media *flashcard* berbasis *augmented reality* terhadap penguasaan kosakata bahasa inggris siswa kelas I sekolah dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 12(1): 221-228.
- Novitria, F., dan Khoirunnisa, R. N. (2022). Perbedaan kecemasan akademik pada mahasiswa baru jurusan psikologi ditinjau dari jenis kelamin. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1), 11-20.
- Nurfadhillah, S. 2021. *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Nurfadhillah, S., Nurfalah, K., Amanda, M., Kauniyah, N., dan Anggraeni, R. W. (2021). Penerapan media visual untuk peserta didik kelas V di SDN Muncul 1. *Edisi*, 3(2), 225-242.
- Nurfadhillah, S., Waro, K., Handayani, N. R., dan Ningsih, P. A. (2021). Pengaplikasian Media Pembelajaran Visual Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Bina Bangsa. *EDISI*, 3(2), 253-263.
- Nuryani, S., Maula, L. H., dan Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603.
- Okoye, K., dan Hosseini, S. (2024). Understanding Dependent and Independent Variables in Research Experiments and Hypothesis Testing. *R Programming: Statistical Data Analysis in Research*, 99-107.
- Padrian, A dan Syafril, N. H. (2020). Pengembangan Infografis *Motion Graphic* Tema Lingkungan Sahabat Kita Untuk Kelas V SD. *Jurnal E-Tech*, 08(01), 1–6.
- Pahlevi, R. N., Mahdian, M., Kusasi, M., dan Iriani, R. (2024). Pengembangan e-instrumen *four-tier multiple choice test* berbantuan *google form* untuk mengukur keterampilan berpikir kritis pada materi stoikiometri. *JCAE (Journal of Chemistry And Education)*, 8(1): 1-13.
- Pongoh, B. R., Ahmad, L., dan Idwan, H. (2024). Sistem Informasi Infografis Berbasis Web Pada Kantor Dinas Pangan Provinsi Aceh. *Jurnal Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi*, 1(1), 34-44.

- Pranowo, T. A., dan Prihastanti, A. (2020). Pengaruh Bimbingan Kelompok Melalui Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 2(2), 217-223.
- Prasetyo, A., & Trisyulianti, E. (2021). Pengukuran Validitas Konstruk dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 29(1), 78-89.
- Putri, N. E., dan Ana, R. F. R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Infografis berbasis Canva pada Peserta didik Kelas V Materi Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia. *Jurnal Simki Postgraduate*, 3(2), 177-185.
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Seri Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1-12.
- Sadiyah, F., dan Rezania, V. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Poster Digital pada Materi IPS Kelas VI untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 4517-4534.
- Safitri, N., Pestalozi, D., & Valen, A. (2024). Pengembangan Media Poster Materi Keragaman Agama di Indonesia Berbasis Karakter Toleransi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 346-353.
- Saparwadi, L. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa Bekerja Dengan Tidak Bekerja Pada Analisis Data Kualitatif Dan Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(2), 20-24.
- Saputra, W. (2020). Pengaruh Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMK Yadika Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), 13-16.
- Saputri, H. A. S., dan Larasati, N. J. (2023). Analisis instrumen assesmen: validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda butir soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5): 2986-2995.
- Sarumaha, M., Harefa, D., Ziraluo, Y. P. B., Fau, A., Fau, Y. T. V., Bago, A. S., dan Novialdi, A. (2022). Penggunaan model pembelajaran artikulasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Terpadu. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 2045-2052.
- Sasmita, L., dan Prayudi, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Poster Digital Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Pendidikan dan Media Pembelajaran*, 3(1), 36-46.
- Setiawan, R. (2022). Validasi Konstruk dalam Pengembangan Instrumen Asesmen di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(3), 135-145.
- Shofiyulloh, M., Fajarianti, S. N. F., Gunawan, A. F., dan Basori. (2024). Klasifikasi Media dan Sumber Belajar Dari Landasan Teori Penggunaan. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(6), 345-353.

- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1): 386-397.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif: sebuah studi pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4): 5599-5609.
- Sugih, S. N., Maula, L. H., dan Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599-603.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed & Methods)*. Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulfany, L., Hermuttaqien, B. P. F., dan Makkasau, A. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran'Poster'terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V di Sekolah Dasar. *Melior: Jurnal Riset Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 3(2), 58-68.
- Tunas, K. O., dan Pangkey, R. D. H. (2024). Kurikulum Merdeka: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Kebebasan dan Fleksibilitas. *Journal on Education*, 6(4), 22031-22040.
- Turyani, I., Suharini, E., dan Atmaja, H. T. (2024). Norma dan Nilai Adat Istiadat dalam Kehidupan Sehari-hari di Masyarakat. *SOSIAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 234-243.
- Umami, R., Rusdi, M., dan Kamid, K. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur higher order thinking skills (HOTS) berorientasi programme for international student assessment (PISA) pada peserta didik. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 57-68.
- Viqri, D., Gesta, L., Rozi, M. F., Syafitri, A., Falah, A. M., Khoirunnisa, K., dan Risdalina, R. (2024). Problematika Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 310-315.
- Wahyuningrum, I., Salikha, A. E., dan Rahmawati, I. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Poster Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 79-83.
- Widi, N. D. R., Mubarak, H., dan Muzakki, M. A. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPAS DI SDN 5 Bringin. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 6(1), 446-453.
- Widodo, S. 2023. *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkalpinang: CV Science Techno Direct.

- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., dan Ulfiah, Z. (2023). *Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar*. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Wulansari, W., Anggraeni, P., dan Kusnandar, N. (2023). Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika pada Materi Operasi Hitung Pecahan melalui Media Puzzle Pecahan. *SAEE-Sebelas April Elementary Education*, 2(3), 297-308.
- Yandi, A., Putri, A. N. K., dan Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (*Literature Review*). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13-24.
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(1), 75-82.
- Yuliana, D. (2021). Optimalisasi Penggunaan Media Kartu Pintar Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 4(5), 1990-1994.
- Yulianto, D., dan Nugraheni, A. S. (2021). Efektivitas pembelajaran daring dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(1), 33-42.
- Yusnarti, M., dan Suryaningsih, L. (2021). Pengaruh model pembelajaran *role playing* terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(3): 253-261.
- Zakariah, M. A., Afriani, V., dan Zakariah, K. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development (R n D)*. Sulawesi Tenggara: Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.