

PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK MENGEMBANGKAN ETIKA SISWA

Skripsi Oleh :

Tri Agustina

Nomor Induk Mahasiswa 2021143553

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

2025