

DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, A., & Nurmaylany, M. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Augmented Reality Terhadap Hasil Belajar Siswa. Didaktik : *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(2), 346–352.
- Anridzo A., Imron A., Wiyono D. (2022). Implementasi Supervisi Klinis dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Afandi, M., Chamalah, E., dan Wardani, O.P. 2020. Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. *UNISSULA Press: Semarang*
- Afsari,S., Safitri, I., Munthe, L.S. 2021. Efektivitas Pendidikan Matematika Realistis Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Of Intellectual Publication* 13 (117)
- Afrilanti, F. F., Kesumawati, N., & Hera, T. (2022). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis berdasarkan Self-Efficacy. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3087-3096.
- Auliya. A.P. 2020. Efektifitas Pembelajaran Matematik Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR). SKRIPSI. Makassar.
- Arnellis, A., Fauzan, A., Arnawa, I. M., & Yerizon, Y. (2020). *The Effect of Realistic Mathematics Education Approach Oriented Higher Order Thinking Skills to Achievements' Calculus. Journal of Physics: Conference Series*, 1554(1)
- Anridzo A., Imron A., Wiyono D. (2022). Implementasi Supervisi Klinis dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Batul, F. A., Pambudi, D. S., & Prihandoko, A. C. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model SSCS

- dengan Pendekatan RME dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Berpikir Komputasional. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1282.
- Chen, Y.-C., Tsui, P.-L., & Lee, C.-S. (2021). *Is mathematics Required for Cooking? An Interdisciplinary Approach to Integrating Computational Thinking in a Culinary and Restaurant Management Course. Mathematics*, 9(18).
- Cui, Z., Ng, O.-L., & Jong, M. S.-Y. (2023). *Integration of Computational thinking with Mathematical Problembased Learning: Insights on Affordances for Learning. Educational Technology and Society*, 26(2)
- Diana, E., Latipah, P., & Afriansyah, A. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL dan RME. *Jurnal Teori dan Terapan Matematika*, 17(1).
- Dimiyati dan Mudjiono. (2019). *Belajar dan Pembelajaranya. Jakarta: Rineka Cipta.*
- Gunardi. 2020. *Inquiry Based Learning dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran Matematika. SHEs: Conference Series*, 3(3).
- Gusteti, M & Neviyarni. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika.*
- Elwijaya, F., Harun, M., & Helsa, Y. (2021). Implementasi Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2).
- Fauziah, A., Putri, R. I. I., Zulkardi, & Somakim. (2020). Developing PMRI Learning Environment Through Lesson Study for Pre-Service Primary School Teacher. *Journal on Mathematics Education*, 11(2).
- Hadi, S. 2020. "Pendidikan Matematika Realistik: Teori,

Pengembangan, dan Implementasinya”. Jakarta: Rajawali Pers.

Heriyadi, & Prahmana, R. C. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan siswa menggunakan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 395-412.

Irmayanti. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Metode Daring pada Pembelajaran Jarak Jauh MTs Negeri Samarinda , Indonesia menyebabkan berbagai dampak dalam kehidupan termasuk bidang pendidikan . Aktivitas metode daring , peneliti melakukan evaluasi terhadap. 9(1).

Khairida, Hasratuddin, & Armanto, D. (2020). *Development of RME Learning Model Using ICT to Improve Student's Mathematics Communication and Critical Thinking Ability* (Vol. 4, Issue 1).

Khairun Najibah, N., Salsabila, E., & Meiliasari. (2022). Tpack Dalam Pembelajaran Matematika Online Di Masa Pandemi. Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika, 5(1).

Kesumawati, N., Hera, T., & Afrilianti, F. F. (2022). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Berdasarkan Self-Efficacy. *Jurnal Cendekia*, Vo. 1(1).

Kong, S. C., Lai, M., & Li, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran PMRI terhadap Kemampuan Computational thinking pada Materi Bangun Ruang di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*. 2(4).

Lestari, S. P., & Rahmawati, I. (2023). Implementation of RME-Based Student Worksheets on Plane Figure Area Material for Students Of Phase B Elementary School. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 7(2), 161– 169.

- Munir, M., & Sholehah, H. (2020). Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Al-Muta'aliyah : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 33–41.
- Mailizar, M., Hidayat, M., & Al-manthari, A. (2021). Examining the impact of mathematics teachers' TPACK on their acceptance of online professional development. *Journal of Digital Learning in Teacher Education*, 37(3).
- Nainggolan, P.E., Pengaribuan., Gultom, S.P.,. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Pemahaman konsep matematika peserta didik pada materi bilangan bulat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 13(2).
- Nurdyansyah, dan Fahyuni, E.F. 2016. Inovasi Model Pembelajaran. Nizamia Learning Center: Sidoarjo
- Prihandoko, Antonius Cahya. (2020). Memahami Konsep Matematika Secara Benar Dan Menyajikannya Dengan Menarik. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. Merdeka Belajar
- Rosita, N., Rahayu, W., & Makmuri, M. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Concept Matematis dengan Pendekatan PMRI di SMP Daar En Nisa Islamic School. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 5, 46–53.

- Rohman., Syarifadin., Astiswijaya, N.,(2021) Kemampuan Pemahaman Konsep Pembelajaran Matematika menggunakan Metode penemuan terbimbing di SMA negeri 14. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2)
- Saputri, L., Destiniar, D., & Murjainah, M. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Kearifan Lokal dengan Pendekatan PMRI untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*,6(3).
- Subarinah, Sri. (2020). Inovasi Pembelajaran Matematika SD. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. 2020. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian dan pengembangan. Bandung: alvabeta. CV
- Susanto, Ahmad. 2020. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana. Jakarta
- Wena, Made. (2022). Model Pembelajaran yang Inovatif Kontemporer. Malang. Bumi Aksara.
- Widyastuti, N. S., & Pujiastuti, P. (2019). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Logis Siswa. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2).
- Wijaya, Ariadi, 2021. Pendidikan Matematika Realistik; Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika. *Yogyakarta; Graha Ilmu*.
- Widiyanti, R.,T , Rohana., Surmilasari, N. 2024. Efektivitas Pengaruh Model PMRI Terhadap Kemampuan Berpikir Kompetensi siswa sekolah dasar pada materi Bangun Ruang. *Jurnal of Intellectual Publication* 6(2).