

**PENGARUH MODAL PMRI PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MATERI BILANGAN CACAH TERHADAP HASIL BELAJAR DI KELAS
IV**

**Sri Murni
2021143503**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model PMRI terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 2 Berkat pada materi bilangan cacah. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan quasi eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Hasil analisis menunjukkan terdapat perbedaan signifikan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} 3,283 > \text{nilai } t_{tabel} 1,734$ dan nilai signifikansi (*2-tailed*) $0,000 (< 0,05)$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran PMRI berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Pendekatan Matematika Realistik, Bilangan Cacah