

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, I. R., & Dewi, N. R. (2024). Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 281-289.
- Annam, F. K., Lestari, M. I., Okvisari, R., Hasanah, T. L., & Handayani, V. (2024). Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1-11.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 586-595.
- Azmi, M. P. (2019). Analisis Pengembangan Tes Kemampuan Analogi Matematis pada Materi Segi Empat. *Journal For Research in Mathematics Learning*, 099-110.
- Bramantha, H. (2020). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori dengan Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Media Video. *Education Journal: Jurnal Education Research And Development*, 195-202.
- Firdausi, B. W., Warsono, & Yermiandhoko, Y. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Mudarrisuna : Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 229-243.
- Hardiantiningsih, Istiningsih, S., & Hasnawati. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 297-303.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwari, A. M., . . . Indra P, I. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten, Jawa Tengah: Tahta Media Group.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2023). *Statistik Parametrik Penelitian PENDIDIKAN*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Kholipah, N., Forijati, R., & Surindra, B. (2022). Penerapan Media Question Card dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pinus*, 43-52.
- Kusumawardani, N. N., Rusijono, & Dewi, U. (2022). Pengaruh Model Problem Based Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 1416-1427.
- Leuwol, F. S., Wantu, H. M., Ilham, C. I., Nduru, M. P., Sumiyati, S., Mardikawati, B., . . . Rinaldi, F. (2023). *Top 10 Model Pembelajaran Abad 21*. Indramayu Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.

- Lidiawati, K. R., & Aurelia, T. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Indonesia: Rendah atau Tinggi? *Konsorsium Psikologi Ilmiah Nusantara*, 10-15.
- Meylovvia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 84-91.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). (*Indonesia Jurnal Sakinah*) *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*, 14-23.
- Nababan, D., & Sari, P. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 792-800.
- Nindiasari, H., & Syamsuri. (2024). Peningkatan Pengetahuan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka untuk Kemampuan Berpikir Kritis dan Reflektif Matematis Guru Matematika. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 182-197.
- Nurfahrani, Hayati, L., Lu'luilmaknun, U., & Kurniati, N. (2023). Pengaruh Model PBL terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMPN 23 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 2403-2407.
- Nuryani, S., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 599-603.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Paling, S., Sari, R., Bakar, R. M., Yhani, P. C., Mukadar, S., Lidiawati, & Indah, N. (2023). *Belajar Dan Pembelajaran*. Medan, Sumatera Utara: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Prasetyo, F., & Kristin, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13-27.
- Putri, R. D., Yuanita, P., & Kartini. (2024). Analisis Indikator Berpikir Kritis Matematis Pada Soal Matematika PISA Konten Data dan Ketidakpastian. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 228-239.
- Putri, R. D., Yuanita, P., Kartini, & Roza, Y. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis (KBKM) Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 223-235.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7175-7187.

- Rahmayati, P. E., Nuvitalia, D., & Suyitno. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Pop-Up Bok Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas 5 Sd Negeri Brumbung. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 1108-1123.
- Ratnawati, D., Handayani, I., & Hadi, W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantu Question Card terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Edumatica*, 46-51.
- Rauf, I., Arifin, I. N., & Arif, R. M. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Pedagogika*, 163-183.
- Ruwaida, H. (2019). Proses Kognitif Dalam Taksonomi Bloom Revisi : Analisis Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fikih Di Mi Miftahul Anwar Desa Banua Lawas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 51-76.
- Sarimuddin, Muhiddin, & Ristiana, E. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis Materi IPA Siswa Kelas V SD Di Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar* , 281-288.
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Himpunan; Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 33-40.
- Situngkir, S. N., Faisal, Irsan, Lubis, W., & Perangin-angin, L. M. (2023). Pengembangan Media Question Card Berbasis Model Time Token untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 21415-21426.
- Suardi, M. (2020). *Model Pembelajaran Dan Disiplin Belajar Di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta .
- Sulistianah, L., Taufik, M., & Nurhasanah, A. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 373-385.
- Sumargono, Basri, M., Istiqomah, & Triaristina, A. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 141-149.
- Suparman, T., Prawiyogi, A. G., & Susanti, R. E. (2020). Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 250-256.

- Supriono , O. L., Sukmawati, & Baharullah. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Question Card terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Inpres Paccerakkang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 279-287.
- Susanti, W. (2021). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Dan Mandiri Pada Mata Kuliah Algoritma Dan Pemrograman*. DI Yogyakarta: Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Theriana, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di SD IT Qurrota'ayun Belitang OKU Timur. *Scholastica Journal* , 110-122.
- Wahyudi, S. A., Siddik, M., & Suhartini, E. (2023). Analisis Pembelajaran IPAS dengan Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 1105-1113.
- Wahyuni, R. S., Arifin, S., Puspitasari, I., Astiswijaya, N., Santika, N. R., Oktaviane, Y., . . . Kusumastiti, W. (2024). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung, Jawa Barat: Widina Media Utama.
- Wijayanti , R., & Siswanto, J. (2020). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Sumber-sumber Energi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 109-113.
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2100-2112.
- Wulan, D. C. (2022). Penerapan Model Pembelajaran PBL berbantuan Video Youtube terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian*, 1337-1343.