

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA *QUESTION CARD* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V**

**KARINA ROSANTI
2021143210**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan media *Question Card* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPAS dengan materi Organ Pencernaan Manusia di kelas V SD Negeri 123 Palembang Tahun Ajaran 2024/2025. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *Posttest-Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V di SD Negeri 123 Palembang yang berjumlah 137 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Simple Random Sampling*, kelas yang terpilih secara teknik *Simple Random Sampling* atau secara acak kelas dalam penelitian ini yaitu kelas V.C sebagai kelas eksperimen dan V.D sebagai kelas kontrol sebanyak 67 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan berpikir kritis berupa soal essay sejumlah 10 butir soal. Soal yang diuji coba sudah di uji validitas, reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran. Uji hipotesis menggunakan *Independent Sample t-Test*, yang sebelumnya sudah melalui uji prasyarat normalitas dan homogenitas. Hasil menunjukkan bahwa rata-rata nilai kemampuan berpikir kritis pada kelas eksperimen adalah 81,73 (kategori sangat baik), sedangkan pada kelas kontrol adalah 70,37 (kategori baik). Pengujian hipotesis menunjukkan t hitung = 3,362 > t tabel = 2,001 pada taraf signifikan 0,05, yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan media *Question Card* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPAS.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning*, *Question Card*, Kemampuan Berpikir Kritis